

Opleidingen, workshops & symposia voor professionals in de GGz

PROGRAMMA VOOR VOLWASSENEN EN KINDEREN & JEUGDIGEN

Oude Oeverstraat 120, etage 3, Arnhem



2015-2016



INHOUD



INLEIDING EN ACHTERGROND

- Over Cure & Care Development 5
- Ons opleidingsaanbod 5
- Praktische informatie 5
- Accreditatie & erkenning 6



VOLWASSENEN



COGNITIEVE GEDRAGSTHERAPIE

- Cognitieve gedragstherapie | Basiscurus (100 uur) 7
- Cognitieve gedragstherapie | Vervolgcurus (100 uur) 7
- Cognitief gedragstherapeutisch werker | Achtdaagse basiscurus (48 uur) 8
- Groepsleertherapiecurussen 8
- Groepsleertherapiecurussen | Mindfulness 8
- Supervisie 9
- Combinatie supervisie VCGt en Gz 9
- N=1 (N=2) traject 9
- Compleet traject tot cognitief gedragstherapeut 9
- Traject op maat 9
- Supervisorencurus VCGt | Vierdaagse opleiding 10
- Evidence-based behandelingen bij PTSS | Achtdaagse opleiding (50 uur specieel vervolg VGct) 10
- Cognitieve gedragstherapie bij problematisch middelengebruik | Achtdaagse opleiding (50 uur specieel vervolg VGct) 11



OPLEIDINGEN

- ADHD coachopleiding | Achtdaagse cursus (50 uur) 11
- Docentenopleiding voor professionals in de GGz | Vierdaagse cursus (24 uur) 12
- EMDR bij psychotrauma | Vierdaagse basisopleiding 12
- EMDR bij psychotrauma | Vierdaagse vervolgopleiding 13
- Schematherapie | Achtdaagse opleiding (50 uur specieel vervolg VGct) 13
- Schematherapie | Vierdaagse basiscurus (25 uur) 13
- Schematherapie | Vierdaagse vervolgcursus (25 uur) 14



WORKSHOPS

- Allochtonen: werken met en hulp bieden aan mensen uit niet-westerse culturen, een systematische methode 14
- ASS Wijzer | **NIEUW** 15
- Autismspectrumstoornissen bij vrouwen 15
- Bedrijfsarts, toetsing van het re-integratieverslag en loonsancties | **NIEUW** 15
- Behandeling van chronische suïcidaliteit 16
- Behandeling van EPA-Persoonlijkheidsstoornissen in de Specialistische GGz | Tweedaagse workshop 16
- Burn-out: diagnostiek en behandeling 16
- Conversiestoornissen | Tweedaagse workshop 17
- Conversie Supervisiemiddagen: over de behandelingen van conversiestoornissen | **NIEUW** 17

• COCP: Communicatieve Ontwikkeling van niet sprekende kinderen of volwassenen en hun communicatiepartners NIEUW	17
• Diagnostisch onderzoek naar autismespectrumstoornissen bij volwassenen Tweedaagse workshop	18
• Dialectische gedragstherapie (DGT) bij de borderline persoonlijkheidsstoornis	18
• DSM 5: Werken met DSM-5	18
• EFT: relatietherapie en EMDR	19
• Inventiviteit en creativiteit bij psychologische interventies (impact technieken)	20
• MATE training Meten van Addicties voor Triage en Evaluaties Tweedaagse workshop met terugkomdagdeel NIEUW	20
• Mentaliseren bevorderende interventies bij persoonlijkheidsstoornissen en hechtingsproblematiek Tweedaagse workshop	20
• Mindfulness bij volwassenen met autisme Driedaagse workshop	21
• Mindful communiceren voor hulpverleners Tweedaagse workshop NIEUW	21
• Motiverende gespreksvoering 3.0 Tweedaagse workshop NIEUW	22
• Motiveringsstrategieën	22
• Narcisme begrijpen en hanteren: een nieuw model en eenvoudige interventies	22
• Piekeren: groepsprogramma rond piekeren Een train de trainer workshop	23
• Routine Outcome Monitoring als instrument om het behandelresultaat te verbeteren	23
• Seksuele problemen geïntegreerd behandelen Tweedaagse workshop	24
• Slaap: diagnostiek en behandeling van slaapstoornissen NIEUW	24
• Socratisch Motiveren	24
• Spoedcursus cognitieve gedragstherapie Tweedaagse workshop	25
• Suïcidepreventie: taxatie en interventie	25
• Systemisch kijken en interveniëren Vierdaagse workshop NIEUW	25
• Werknemers helpen bij verlies en verdriet	26



GEHANDICAPTENZORG

• Licht Verstandelijke Beperking en verslaving Driedaagse workshop	27
--	----



KINDEREN EN JEUGDIGEN



OPLEIDINGEN: COGNITIEVE GEDRAGSTHERAPIE

• Cognitieve gedragstherapie Basiscursus K&J (100 uur)	27
• Cognitieve gedragstherapie Vervolgcurcus K&J (100 uur)	28
• Compleet traject tot cognitief gedragstherapeut K&J	28



WORKSHOPS

• ADHD: Zelfregulatie, diagnostiek en behandeling van executieve functies voor kinderen met ADHD	29
• ASS ToM training: protocollaire behandeling bij kinderen met autismespectrumstoornissen Tweedaagse workshop	29
• Angststoornissen: Protocollaire groepsbehandeling voor kinderen en jongeren met angststoornissen. Denken + Doen = Durven	30
• Assertiviteitstrainingen op basis van het PrOP-model: Kom maar op, ik ben top! (9 tot 12 jaar) en No Prop, ik kom voor mezelf op (12 tot 16 jaar) NIEUW	30
• Behandeling van somatisch onverklaarbare lichamelijke klachten (SOLK) bij kinderen	31
• Hechting en trauma Driedaagse workshop	31
• Hypnose bij kinderen in de medische setting Driedaagse basiscursus	32

• Hypnose bij kinderen in de medische setting Driedaagse vervolgcursus	32
• Klinisch perfectionisme: Protocolaire behandeling van klinisch perfectionisme en eetstoornissen	33
• Kortdurende psychologische interventies bij kinderen en jongeren met het PrOP-model Tweedaagse workshop	33
• Negatief zelfbeeld: Ik ben oké Training voor kinderen met een negatief zelfbeeld	34
• Protocolaire diagnostiek en behandeling van psychische klachten bij kinderen Tweedaagse workshop	34
• Rouwverwerking bij kinderen en jongeren	34
• SCID-Junior: Structured Clinical Interview for DSM-5 Disorders for Children Tweedaagse workshop	35
• Speltherapie Driedaagse workshop	35



INCOMPANY ACTIVITEITEN

• Aggressie & geweld op het werk	36
• Kortdurende psychologische interventies Tweedaagse workshop	36
• Live supervisies specifiek	37
• Psychopathie en de Hare PCL-R Driedaagse workshop	37
• Van stress naar bevlogenheid: een verandering van perspectief	37



SYMPOSIUM

- **GEDACHTEN UITPLUIZEN 15 JAAR | Trans-diagnostische en focale CGT-modules bij psychose**
CCD organiseert dit symposium in samenwerking met de Stichting Cognitie en Psychose. Het programma is vastgesteld. Lees meer hierover op onze website. >>

Datum: 27 november 2015

Locatie: Postillion Hotels Nederland, Kosterijland 8, Bunnik

Kosten: € 245,- (inclusief koffie/thee, lunch en het boekje 'Gedachten Uitpluizen; therapeutische technieken- en vaardighedenboek')



VOORAANKONDIGING

- **DSM-5 SEMINARS: 'Wat elke psycholoog over de DSM-5 moet weten'.**
CCD organiseert in samenwerking met de NVGzP, de VEN en de VGCT 5 seminars over 'Wat elke psycholoog over de DSM-5 moet weten'. Deze seminars vinden plaats in verschillende regio's in Nederland voor leden van de NVGzP, de VEN, de VGCT en andere belangstellenden. Voor de leden van de genoemde verenigingen geldt een korting op de toegangsprijs.
Duur: De seminars duren 3 uur. Tijden van 17.00-20.00 uur
Docent: De docent is drs. Ton van Heugten. Hij is klinisch psycholoog/psychotherapeut en leertherapeut/supervisor VGCT. Voor meer informatie raadpleegt u onze website >>



PERSONALIA

37



COLOFON

Drukwerk Drukkerij Imprimo, Bussum
Grafisch ontwerp Eelko van Iersel
Oplage 38.300 exemplaren



ADVERTENTIE

- advertentie NVGzP 26
- advertentie CCD uitgevers 40



INHOUD

Voor u ligt ons opleidingsaanbod voor 2015 en 2016. Wij hebben ons programma voor het nieuwe jaar weer met verschillende nieuwe activiteiten uitgebreid, afgestemd op de behoeften uit de markt en op de ontwikkelingen in de praktijk. Met zeer deskundige trainers en docenten en met inhoudelijke activiteiten van hoog niveau verwachten wij een bijzonder interessant opleidingsaanbod voor u te hebben.



OVER CURE & CARE DEVELOPMENT

• Onze visie

Cure & Care Development (CCD) stelt zich ten doel een kwalitatief hoogstaand programma te ontwikkelen, in stand te houden en aan te bieden aan professionals binnen de (G)Gz in het kader van hun opleiding en bij- en nascholing.

• Onze missie

CCD doet dit vanuit haar hospitalitybeleid dat erop gericht is het onderwijs voor zowel docenten als cursisten op een professionele, vriendelijke, behulpzame en voorkomende wijze te organiseren en aan te bieden.



ONS OPLEIDINGSAANBOD

• Open inschrijving

De workshops en opleidingen die wij organiseren zijn praktijkgericht. Theoretische inleidingen worden doorgaans geïllustreerd met beeldmateriaal en met simulatie van praktijksituaties. De deelnemers leren om de theorie van verschillende behandelingsstrategieën in de praktijk te brengen.

• Incompany

Naast de bestaande incompany programma's (zie pag. 36) kan CCD kan al haar workshops en opleidingen op aanvraag ook als incompany activiteit voor uw organisatie verzorgen of zelfs een specifiek programma voor u ontwikkelen. Het programma wordt op maat voor u gemaakt: toegespitst op uw specifieke vraag en doelgroep en georganiseerd op een door u gewenst moment en op een door u gekozen locatie. Voor overleg over de mogelijkheden kunt u contact opnemen met Hanny Knuppel, directeur, via 026-3684411 of h.knuppel@curecare.nl.

• Website

Voor uitgebreide informatie over al onze activiteiten, de stand van zaken met betrekking tot accreditaties en voor nieuws over ons actuele aanbod kijkt u op WWW.CURECARE.NL. Wij ontwikkelen ons opleidingsaanbod voortdurend. Nieuwe activiteiten brengen wij per nieuwsbrief, per direct mail en/of via onze website onder uw aandacht.



PRAKTISCHE INFORMATIE

• Inschrijven

U kunt zich via onze website inschrijven. Graag ontvangen wij het inschrijfgeld per activiteit direct bij uw inschrijving.

• Duur & locatie

Tenzij anders wordt vermeld, geldt dat een workshop of opleidingsdag start om 10.00 uur en eindigt

om 17.00 uur. Het aantal deelnemers van een workshop of opleiding kan variëren van 8 tot 25 personen. De workshops en opleidingsdagen vinden plaats op locatie van CCD in Arnhem, tenzij anders staat vermeld. Symposia worden op verschillende locaties in Nederland georganiseerd.

• **Annulering & restitutie**

Bij annulering is restitutie van het inschrijfgeld alleen mogelijk als wij uw schriftelijke annulering 14 dagen vóór aanvang van de workshop hebben ontvangen. Aan elke annulering van een workshop zijn € 35,- administratiekosten verbonden. Voor annulering van uw deelname aan een symposium geldt een annuleringstermijn van 21 dagen. Voor workshops en/of opleidingen van 3 dagen en/of meer geldt een annuleringstermijn van 21 dagen en worden € 60,- administratiekosten in rekening gebracht, tenzij bij de activiteit anders is vermeld. Indien wij uw schriftelijke annulering later ontvangen dan genoemde termijnen, kan geen restitutie meer worden verleend.

CCD behoudt zich het recht voor een activiteit te annuleren bij onvoldoende belangstelling en het programma en/of de locatie te wijzigen als de omstandigheden dit vereisen. Mocht dit het geval zijn, dan ontvangt u hierover 14 dagen vóór aanvang van de activiteit schriftelijk bericht. Hier zijn uiteraard geen kosten voor u aan verbonden.

Op al onze activiteiten zijn de algemene leveringsvoorwaarden van CCD van toepassing. Deze vindt u op onze website.



ACCREDITATIE & ERKENNING

• **Accreditatie**

Voor actuele accreditatieaanvragen en –toekenningen verwijzen wij u naar onze website.

• **Wetenschappelijke Raad van Advies**

Sinds 2011 heeft CCD een Wetenschappelijke Raad van Advies. Leden van de WRvA zijn: mw. prof. dr. Caroline Braet, mw. drs. Riny Jans, prof. dr. Paul Emmelkamp en prof. dr. Kees Hoogduin.

• **ISO Certificering**

CCD heeft met ingang van 1 juli 2011 het ISO 9001/2008 keurmerk gekregen. Dit kwaliteitscertificaat garandeert een gedegen kwaliteitsmanagementsysteem.

• **CRKBO**

CCD is opgenomen in het Centraal Register voor Kort Beroepsonderwijs (CRKBO) en is daardoor een erkende instelling als bedoeld in de Europese BTW-richtlijn. Hieruit volgt dat de activiteiten van CCD vrijgesteld zijn van BTW.



WWW.CURECARE.NL



VOLWASSENEN

Bij >> verwijzen wij u voor meer informatie naar onze website.



COGNITIEVE GEDRAGSTHERAPIE



Cognitieve gedragstherapie | Basiscursus

Doelstellingen: Cursisten worden geacht aan het eind van deze basiscursus voldoende kennis te hebben van het cognitief gedragstherapeutisch proces en van een aantal basale cognitief gedragstherapeutische methodes om, onder supervisie, op verantwoorde wijze cognitieve gedragstherapieën van middelmatige 'zwaarte' te kunnen uitvoeren. >>

Opzet	De basiscursus omvat 15 bijeenkomsten; 100 contacturen en 350 werkuren. Maximaal 14 deelnemers per cursus met 1 docent.
Kosten	€ 3.695,- (inclusief gratis het lidmaatschap belangstellend basiscursist dat loopt vanaf een maand voor aanvang van de cursus en gedurende de maanden waarin de cursus plaatsvindt, gevolgd door het lidmaatschap cognitief gedragstherapeuten (i.o.) gedurende ongeveer een kalenderjaar, cursusmap, koffie/thee en lunches, exclusief boeken) >>
Doelgroep	Cursisten met een master diploma in Sociale Wetenschappen of Geneeskunde (Psychiatrie).
Accreditatie	VGCT, NIP, FGzPt
Basiscursus 21	<i>Maandag</i> 16, 23 en 30 november, 7 en 14 december 2015, 4, 11, 18 en 25 januari, 1, 8 en 15 februari, 7, 14 en 21 maart 2016
Docent	drs. F.E. ten Broeke
Basiscursus 22	<i>Vrijdag</i> 18 maart, 1, 8, 15, 22 en 29 april, 13, 20 en 27 mei, 3, 10, 17 en 24 juni, 1 en 8 juli 2016
Docent	mw. drs. H.J.M. Stoof
Basiscursus 23	<i>Woensdag</i> 1, 8, 15, 22 en 29 juni, 6 juli, 7, 14, 21 en 28 september, 5 en 12 oktober, 2, 16 en 23 november 2016
Docent	drs. F.E. ten Broeke
Basiscursus 24	<i>Donderdag</i> 8, 15, 22 en 29 september, 6 en 13 oktober, 3, 17 en 24 november, 1, 8, 15 en 22 december 2016, 12 en 19 januari 2017
Docent	mw. drs. H.J.M. Stoof
Basiscursus 25	<i>Maandag</i> 7, 14, 21 en 28 november, 5, 12 en 19 december 2016, 9, 16, 23 en 30 januari, 6 en 13 februari, 6 en 13 maart 2017
Docent	drs. F.E. ten Broeke



Cognitieve gedragstherapie | Vervolgcurcus

Doelstellingen: Cursisten leren de vaardigheden die nodig zijn om een protocollaire behandeling adequaat uit voeren en om in voorkomende gevallen het behandelplan zodanig te kunnen aanpassen en een (deel)behandeling op maat te kunnen ontwerpen en uitvoeren. De nadruk in de cursus ligt uitdrukkelijk meer op training van vaardigheden dan op discussie en passieve kennisoverdracht. Het niveau van de training is conform de fase waarin de cursisten zich bevinden in hun ontwikkeling tot gedragstherapeut; namelijk op het niveau van een vervolgcurcus. Dat betekent dat zowel de taxatievaardigheden als de interventievaardigheden worden geleerd/getraind en worden beoordeeld op vervolgniveau.

Opzet	De vervolgcurcus omvat 15 bijeenkomsten; 100 contacturen en 300 werkuren. Maximaal 14 deelnemers per cursus met 1 docent.
Kosten	€ 3.695,- (inclusief cursusmap, koffie/thee en lunches, exclusief boeken)
Doelgroep	Cursisten die de basiscursus met goed gevolg hebben afgerond.
Accreditatie	VGCT, NIP, FGzPt
Vervolgcurcus 26	<i>Donderdag</i> 5 en 26 november, 3 en 10 december 2015, 7, 14, 21 en 28 januari, 4, 11 en 18 februari, 10, 17 en 31 maart en 7 april 2016
Docent	drs. F.E. ten Broeke

Vervolgcurcus 27	<i>Vrijdag</i> 11 en 18 maart, 1, 8, 15, 22 en 29 april, 13, 20 en 27 mei, 3, 10, 17 en 24 juni, 1 juli 2016
Docent	drs. S.B. Meijer
Vervolgcurcus 28	<i>Dinsdag</i> 4 en 11 oktober, 1, 8, 22 en 29 november, 6 en 20 december 2016, 10, 17, 24 en 31 januari, 7, 14 en 21 februari 2017
Docent	drs. F.E. ten Broeke



Cognitief gedragstherapeutisch werker | Achtdaagse basiscurcus (48 uur)

Doelstellingen: De eerste helft van de cursus doorlopen de cursisten een inleiding in de leertheorie en worden basisvaardigheden geoefend als het maken van functie- en betekenisanalyses van probleemgedrag, het in kaart brengen, registreren en meten daarvan, gedachtetraining, met de patiënt onderhandelen en doelen stellen om een gedragsexperiment op te zetten, het uitvoeren van exposure (interoceptief en in vivo), het opstellen van een stappenplan en taakconcentratie en responspreventie.

In de tweede helft van de cursus komen specifieke vaardigheden aan bod zoals imaginaire exposure, cognitieve therapie en operante bekrachtiging bij specifieke stoornissen, zelfcontrole, motivational interviewing en socratische dialoog, rekening houden met persoonlijkheidsproblematiek, het opstellen van een behandelplan met afwegingen over het eerste te bewerken probleem en de kwestie van parallel of sequentieel behandelen, psycho-educatie, werken in groepsformat en (digitale) innovaties. >>

De basiscurcus cognitief gedragstherapeutisch werker is geschikt voor zowel behandelaren in de volwassenen- en ouderenzorg als in de jeugdzorg. In dit opleidingstraject kan verder door middel van supervisie aandacht worden besteed aan het uitbreiden van vaardigheden in het behandelen van de verschillende doelgroepen.

Opzet	De cursus omvat 8 bijeenkomsten van 6 uur exclusief pauzes. Maximaal 14 deelnemers per groep.
CGW cursus 5	<i>Vrijdag</i> 19 februari, 18 maart, 8 en 15 april, 13 en 27 mei, 10 en 24 juni 2016
Docent	mw. drs. C.A.M. Frijters
Kosten	€ 1.895,- >> Doelgroep >> Accreditatie >>



Groepsleertherapiecurcussen

CCD organiseert leertherapiecurcussen in groepssessies. Afhankelijk van uw keuze voor het aantal sessies (25 of 50) kunt u 5 dagen groepsleertherapie volgen of 2 x 5 dagen.

Inhoud

Deelnemers brengen eigen problemen in die zij tegenkomen in hun werk en/of in hun privésituatie. Gewerkt wordt met diverse (cognitief) gedragstherapeutische methoden, waarbij de rode draad gevormd wordt door gebruik van het rollenspel. >>

Groepsleertherapiecurcussen | Mindfulness

In deze groepsleertherapie volg je het mindfulnessprogramma (MBCT), maak je je mindfulness eigen en leer je het integreren in je leven. Daarnaast exploreer je eigen klachten en automatische patronen. Hieraan wordt tijdens de groepsleertherapie gewerkt in groeps- en individuele sessies. >>

Opzet	De groepsleertherapiecurcus omvat 5 bijeenkomsten van 7,5 uur. Maximaal 8 deelnemers per groep.
Kosten	€ 1.299,- (inclusief koffie/thee en lunches)
GLT-cursus 33	<i>Woensdag</i> 20 januari, 3 en 17 februari, 9 en 16 maart 2016

GLT-cursus 35	<i>Woensdag</i> 18 mei, 1, 15 en 29 juni, 6 juli 2016
GLT-cursus 36	<i>Woensdag</i> 7 en 21 september, 5 en 12 oktober, 2 november 2016
Docent	drs. A.A.T. van Heugten
GLTM-cursus 34	Mindfulness <i>Woensdag</i> 13 april, 11, 18 en 25 mei, 8 juni 2016
GLTM-cursus 37	Mindfulness <i>Woensdag</i> 12 oktober, 12, 16 en 30 november, 14 december 2016
Docent	mw. dr. R. Overtoom-Corsmit



Supervisie

Op uw verzoek organiseert CCD supervisiesessies bij u in de buurt, onder andere in het kader van de opleiding tot cognitief gedragstherapeut. De supervisie wordt gegeven door erkende VGcT supervisors. Wij gaan uit van supervisie in tweetallen, met sessies van twee aaneengesloten klokuren per keer. Dit resulteert voor iedere supervisor in twee volwaardige sessies in het kader van de VGcT erkenning. >>

Kosten € 6.565,- per supervisor bij supervisie in tweetallen.



Combinatie supervisie VGcT en Gz

CCD kan voor u een gecombineerd VGcT/Gz supervisietraject organiseren, door inzet van een supervisor die in het bezit is van beide kwalificaties. Hierdoor tellen de sessies zowel voor de opleiding tot Gz-psycholoog als voor de opleiding tot cognitief gedragstherapeut mee. Dit traject is interessant voor PIOG's, die binnen de Gz-opleiding de basis cursus volgen. U kunt vrijblijvend een voorstel en offerte aanvragen. >>



N=1 (N=2) traject

Indien u aparte begeleiding wilt in het afronden van uw N=1 (N=2) studie, dan zoekt CCD voor u een supervisor die u hierin begeleiden. Het traject omvat 5 face to face sessies van 45 minuten en 5 sessies leestijd voor de supervisor en kan in 3 maanden worden afgerond.

Kosten € 1.300,-



Compleet traject tot cognitief gedragstherapeut

- 1) Basisopleiding cursorisch gedeelte = 100 contacturen
- 2) Vervolgopleiding cursorisch gedeelte = 100 contacturen
- 3) 5 dagen of 2 x 5 dagen groepsleertherapie in een groep van maximaal 8 deelnemers
- 4) 75 supervisiesessies van 60 minuten in tweetallen

Met de supervisie kan begonnen worden na het afronden van het introductiegedeelte (eerste 30 uur) van de basisopleiding cognitieve gedragstherapie. U kunt vrijblijvend een voorstel en offerte aanvragen.



Traject op maat

CCD kan voor u een traject op maat organiseren, waarbij rekening wordt gehouden met onderdelen die u reeds heeft gevolgd en/of wenst te volgen. U kunt vrijblijvend een voorstel en offerte aanvragen.



Supervisoren cursus VGCT | Vierdaagse cursus (24 uur)

Doelstellingen: het ontwikkelen van kennis en vaardigheden op het gebied van supervisie. Het volgen van deze cursus is een voorwaarde voor de registratie als supervisor VGCT. De cursus is opgebouwd rond 2 hoofdthema's: de inhoudelijke (specifieke) en de relationele (non-specifieke) factoren van het gedragstherapeutisch therapieproces. >>

Kosten	De supervisoren cursus omvat 4 bijeenkomsten van 6 uur exclusief pauzes. Maximaal 12 deelnemers per cursus.
SV-cursus 6	<i>Dinsdag</i> 26 januari, 16 februari, 15 maart, 5 april 2016
SV-cursus 7	<i>Dinsdag</i> 19 april, 10 mei, 7 en 28 juni 2016
SV-cursus 8	<i>Dinsdag</i> 13 september, 11 oktober, 8 november, 6 december 2016
SV-cursus 9	<i>Dinsdag</i> 4 oktober, 1 en 22 november, 13 december 2016
Supervisoren	dr. M.T. Appelo & mw. drs. S. Kriens
Kosten	€ 1.015,- (inclusief de boeken: 'Beunderman, R. & Maas, F. van der (red.) (2012). <i>Supervisie in de GGz</i> . Assen: Van Gorcum' en 'Emmelkamp, P. & Hoogduin, K. (red.) (2013) <i>Van mislukking naar succes in de psychotherapie</i> . Amsterdam: Boom', syllabus, koffie/thee en lunches)
Doelgroep	BIG-geregistreerde cognitief gedragstherapeuten die supervisor willen worden en supervisoren die hun kennis en vaardigheden willen verdiepen. Een cognitief gedragstherapeut kan de supervisoren cursus volgen als hij minimaal drie jaar is geregistreerd als cognitief gedragstherapeut.
Accreditatie	VGCT en FGzPT.



Evidence-based behandelingen bij PTSS | Achtdaagse opleiding (50 uur specieel vervolg VGCT)

Voor de behandeling van een Posttraumatische Stress Stoornis bestaan richtlijnen die gebaseerd zijn op de laatste stand van zaken in het wetenschappelijk onderzoek. In deze opleiding wordt u opgeleid en getraind in al de behandelingen.

- U krijgt training in de diagnostiek van PTSS aan de hand van het Klinisch Interview voor PTSS (KIP), wereldwijd dé standaardmethode om de diagnose PTSS vast te stellen.
- Hierop volgt de eerste opvang na trauma, waarbij u getraind wordt in de do's en don'ts bij de opvang en behandeling van slachtoffers in de eerste tijd na een trauma.
- De psychologische behandelingen die aanbevolen worden in de multidisciplinaire richtlijnen voor de behandeling van PTSS worden belicht: cognitieve gedragstherapie (imaginaire exposure) en de Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR).
 - Vanuit de cognitieve gedragstherapie wordt u vooral getraind in de techniek van imaginaire exposure en exposure-in-vivo en nieuwe varianten daarvan.
 - Op het gebied van EMDR is door recent onderzoek meer bekend over het achterliggende werkingsmechanisme, met name de rol van het werkgeheugen. U leert alles over deze theorie, de nieuwste stand van zaken en de implicaties ervan voor de praktijk.
- Trauma en geheugen is een belangrijk onderwerp, waarover in de klinische praktijk veel controverses bestaan. U leert alles over de meest recente onderzoeksbevindingen op het gebied van trauma en geheugen, en de implicaties ervan voor de praktijk.
- Tot slot wordt u getraind in de behandeling van kinderen met PTSS in verschillende leeftijdsfasen. U vergaart kennis over leeftijdsspecifieke reacties van kinderen en jongeren op een trauma en over effectieve behandelvormen.

Doelstellingen >>

Opzet Een cursus omvat 8 bijeenkomsten van 6,25 uur. Maximaal 14 deelnemers per groep.

PTSS groep 10	<i>Maandag</i> 15 februari, 7 en 21 maart, 4 en 25 april, 9 en 30 mei, 13 juni 2015
PTSS groep 11	Data najaar 2016 in bewerking >>
Docenten	mw. prof. dr. A. van Minnen (hoofddocent), mw. L. Hendriks, MSc., mw. R.A. de Kleine, MSc., mw. dr. M.M. Rijkeboer & mw. dr. J.P. Wessel
Kosten	€ 1.995,- (inclusief: Cohen, J., Mannarino, A. & Deblinger, E. (2008). <i>Behandeling van trauma bij kinderen en adolescenten</i> . Houten: Bohn Stafleu van Loghum' en 'Hovens, H., Luinge, B. & Minnen, A. van (2005). <i>Klinisch Interview voor PTSS: handleiding en scoringsformulieren</i> . Amsterdam: Boom', syllabus, koffie/thee en lunches)
Doelgroep	VGcT-leden, eerstelijnspsychologen, psychiaters, Gz-psychologen, medewerkers van psychotrauma centra, traumatherapeuten, maatschappelijk werkers en verpleegkundigen.
Accreditatie	FGzPt, NIP, NIP K&J/NVO, NVvP, Registerplein, VEN, VGcT, VSR, V&V.



Cognitieve gedragstherapie bij problematisch middelengebruik | Acht-daagse vervolgopleiding (50 uur specieel vervolg VGcT)

Doelstellingen: gezien de hoge prevalentie van problematisch middelengebruik en de hoge comorbiditeit tussen psychiatrische aandoeningen en problematisch middelengebruik, is het een gegeven dat behandelaren werkzaam in de GGz cliënten behandelen die worstelen met problematisch middelengebruik. In die gevallen waarbij het middelengebruik gaat interfereren met de behandeling, worden deze cliënten vaak aangemoedigd zich te melden bij de reguliere verslavingszorg. Echter, in veel gevallen verdient het de voorkeur dat de behandelaar het problematisch middelengebruik (in eerste instantie) zelf aanpakt. Verwijzing naar reguliere verslavingszorg is dus niet altijd noodzakelijk. Effectieve interventies bij problematisch middelengebruik zijn kortdurende motiverende interventies en cognitieve gedragstherapeutische interventies. Deze interventies zijn goed toe te passen binnen een behandeling voor andersoortige problematiek. Knelpunt is echter dat de kennis en kunde t.a.v. deze interventies bij de meeste behandelaren beperkt is, omdat verslavingsproblematiek nauwelijks aandacht heeft gehad tijdens eerder gevolgde opleidingstrajecten. Deze vervolgcursus is bedoeld voor cognitief gedragstherapeuten (al dan niet in opleiding), die in hun werk te maken krijgen met cliënten met problematisch middelengebruik en die over onvoldoende vaardigheden beschikken om deze problematiek op effectieve wijze zelf te behandelen. >>

Opzet	De cursus omvat 8 bijeenkomsten van 6,25 uur. Maximaal 14 deelnemers per groep.
Groep 3	<i>Vrijdag</i> 11 en 18 maart, 1, 8, 15 en 22 april, 20 en 27 mei 2016
Groep 4	<i>Vrijdag</i> 7 en 14 oktober, 4, 18 en 25 november, 2, 9 en 16 december 2016
Locatie	Jellinek Gooi & Vechtstreek, Noordse Bosje 43, 1211 BE Hilversum
Tijden	10.00 - 17.15 uur (inclusief pauze)
Docenten	mw. dr. E. Vedel & drs. M.J.M. Merckx
Kosten	€ 1.995,- (inclusief het boek: 'Emmelkamp, P.M.G. & Vedel, E. (2007). <i>Alcohol- en drugsverslaving; een gids voor effectief gebleken behandelingen</i> . Amsterdam: Nieuwezijds', syllabus, koffie/thee en lunches)
Doelgroep	VGcT-leden en psychologen die de basis cursus CGt met goed gevolg hebben afgerond, eerstelijnspsychologen, psychiaters, Gz-psychologen en maatschappelijk werkers.
Accreditatie	FGzPt, NIP, NVvP, Registerplein, VGcT, VSR, V&V.



OPLEIDINGEN



ADHD Coachopleiding | Acht-daagse cursus (50 uur)

Doelstellingen: op het gebied van de diagnostiek, behandeling en begeleiding van ADHD bestaan richtlijnen die gebaseerd zijn op de laatste stand van zaken in het wetenschappelijk onderzoek. In de opleiding tot ADHD coach wordt u opgeleid en getraind in deze richtlijnen en wordt stilgestaan bij andere factoren die van belang zijn bij het goed kunnen begeleiden en coachen van kinderen en vol-

wassenen met ADHD. Na afloop van de cursus zijn de cursisten in staat cliënten met ADHD te coachen op verschillende praktische gebieden. >>

Data	Vrijdag 12 en 19 februari, 11 maart, 1, 15 en 29 april, 13 en 20 mei 2016
Tijd	09.30 tot 17.15 uur
Docenten	drs. O.M. Bauhuis (hoofddocent), mw. drs. B.E. Boyer, mw. drs. E.L. ten Brink, dr. S. Dovis, mw. drs. A.E. Eenhoorn, drs. G.A.L.A. Mulder & drs. R. Rodrigues Pereira
Kosten	€ 1.935,- >> Doelgroep >> Accreditatie >>



Docentenopleiding voor professionals in de GGz | Vierdaagse cursus (24 uur)

Doelstellingen: docenten op te leiden die daarna beschikken over de competenties – kennis, houding en vaardigheden – om een stimulerende leeromgeving aan te kunnen bieden zodat hun cursisten actief, effectief en doelgericht kunnen leren. Het competentiegericht curriculum van deze opleiding is gericht op docentvaardigheden. Het geeft antwoord op de vraag: wat moeten de deelnemende cursisten kunnen en kennen om zich een bekwaam en competent docent te mogen noemen?

Opzet	De opleiding omvat 4 cursusedagen van 6 uur. Maximaal 8 deelnemers per groep.
Data	Dinsdag 17 en 31 mei, 14 en 28 juni 2016
Docent	mw. drs. H.E.A.M. Jans
Kosten	€ 995,- >> Doelgroep >> Accreditatie VGCT



EMDR bij psychotrauma | Vierdaagse basisopleiding

Doelstellingen: deze basisopleiding is gericht op het leren toepassen van EMDR bij ongecompliceerde PTSS en andere aan trauma gerelateerde klachten. De opleiding kent een stapsgewijze opbouw waarbij gebruik wordt gemaakt van korte theoretische inleidingen, instructies, dvd-demonstraties en praktische oefeningen. Deze EMDR basisopleiding is erkend door de Vereniging EMDR Nederland en door EMDR Europe. Aan het eind van de cursus beheerst u het EMDR basisprotocol (zowel de geest als de letter) en past u het ook regelmatig toe bij niet al te gecompliceerde casuïstiek. >>

Opzet	Een cursus omvat 4 bijeenkomsten, de eerste cursusedag start om 09.30 uur en eindigt om 20.00 uur. De overige 3 dagen starten om 09.30 uur en eindigen om 17.30 uur. Maximaal 24 deelnemers per groep.
EMDR basis 10	25 en 26 januari, 16 februari en 29 maart 2016
EMDR basis 12	9 en 10 mei, 9 juni, 7 juli 2016
EMDR basis 14	7 en 8 november, 2 en 23 december 2016
Docenten	drs. S.B. Meijer & EMDR supervisor
EMDR basis 11	11 en 12 april, 9 mei en 27 juni 2016
EMDR basis 13	19 en 20 september, 15 november 2016 en 11 januari 2017
Docenten	drs. F.E. ten Broeke & EMDR supervisor
Kosten	€ 1.065,- (inclusief het boek: 'Jongh, A. de & Broeke, E. ten (2013). Handboek EMDR: een geproto-colleerde behandelmethodede voor de gevolgen van psychotrauma. Amsterdam: Pearson', syllabus, koffie/thee, lunches en een warme maaltijd op dag 1)
Doelgroep	Psychiaters (i.o.), psychotherapeuten (i.o.), Gz-psychologen (i.o.), personen met een afgeronde basiscursus CGt (100 uur) en die (aspirant-)lid zijn van de VGCT en (enige) ervaring hebben met het behandelen van (aan traumagerelateerde) angststoornissen. Het beschikken over een combinatie van één van bovengenoemde kwalificaties met (aspirant-) lidmaatschap van de VGCT is een strikte voorwaarde voor deelname.
Accreditatie	- erkend door de Vereniging EMDR Nederland (VEN) en koepelorganisatie EMDR Europe - FGzPt, NIP, NVvP, VGCT
N.B.	Voor het verkrijgen van het certificaat is 100% aanwezigheid verplicht.



EMDR bij psychotrauma | Vierdaagse vervolgopleiding

Doelstellingen: in deze vierdaagse vervolgopleiding ligt de nadruk op complexe situaties, moeizaam lopende behandelingen en bredere toepassingsmogelijkheden, waaronder de behandeling van complexe PTSS. Het EMDR-model kent twee manieren van conceptualiseren: het zogeheten 'linksom-model' (voor specifieke klachten met een min of meer duidelijke ontstaansgeschiedenis, zoals angst en stemmingsklachten) en het 'rechtsom-model' (wanneer de klachten het beste begrepen kunnen worden als gevolg van disfunctionele opvattingen). Tijdens de opleiding maakt u zich deze methodes eigen, zodat u ze kunt inpassen in uw eigen behandelplan. Daarnaast bevat het programma het gebruik van 'cognitive interweaves' (bij moeizaam lopende behandelingen) en stabilisatie met behulp van Resource Development and Installation (RDI). >>

Opzet	Een cursus omvat 4 bijeenkomsten, de eerste cursusdag start om 09.30 uur en eindigt om 20.00 uur. De overige 3 dagen starten om 09.30 uur en eindigen om 17.30 uur. Maximaal 24 deelnemers per groep.
EMDR vervolg 5	8 en 9 februari, 22 maart en 19 april 2016
EMDR vervolg 7	3 en 4 oktober, 3 november en 8 december 2016
Docenten	drs. S.B. Meijer & EMDR supervisor
EMDR vervolg 6	18 en 19 mei, 16 juni en 6 september 2016
Docenten	drs. F.E. ten Broeke & EMDR supervisor
Kosten	€ 1.065,- (inclusief het boek: 'Broeke, E. ten, Jongh, A. de & Oppenheim, H.-J. (red.) (2012). <i>Praktijkboek EMDR: Casusconceptualisatie en specifieke doelgroepen</i> . Amsterdam: Pearson', syllabus, koffie/thee, lunches en warme maaltijd op dag 1)
Doelgroep	Cursisten hebben een afgeronde erkende EMDR basisopleiding, inclusief afgeronde competentie-gestuurde supervisie. Om het niveau in de cursus hoog te houden, verwachten wij van deelnemers dat zij EMDR regelmatig toepassen en goed uit de voeten kunnen met het EMDR standaardprotocol. Deelnemers moeten daarom op dag 1 een afgetekend supervisieformulier kunnen overhandigen. (Zie www.emdr.nl voor meer informatie over de voorwaarden voor deelname en de opleiding tot EMDR practitioner en voor een lijst met supervisors).
Accreditatie	- erkend door de Vereniging EMDR Nederland (VEN) en koepelorganisatie EMDR Europe - FGzPt, NIP, NVvP, VGct.



Schematherapie | Achtdaagse opleiding (50 uur specieel vervolg VGct)

De basis- en vervolgcursus schematherapie tezamen (zie volgende pagina) worden door de VGct erkend als 50 uur specieel vervolg. De cursussen zijn ook afzonderlijk te volgen. Indien u zich gelijktijdig voor beide cursussen inschrijft, bedraagt de prijs € 1.835,- in totaal.



Schematherapie | Vierdaagse basiscursus (25 uur)

Doelstellingen: schematherapie is een integratieve therapie waarin methoden en technieken uit de interpersoonlijke, experiëntiële en psychodynamische therapie geïntegreerd zijn in een theoretisch model gebaseerd op de cognitieve theorie, met als doel persoonlijkheidsproblematiek effectief te kunnen behandelen. Schematherapie is effectief gebleken bij de borderline persoonlijkheidsstoornis (BPS) en veelbelovend bij de behandeling van andere persoonlijkheidsproblematiek. Deze therapie wordt individueel en in groepen toegepast en steeds breder geïmplementeerd. Uitgangspunt is dat wanneer niet aan de basisbehoeften van kinderen wordt voldaan, zij disfunctionele schema's, copingstijlen en modi kunnen ontwikkelen die een rol spelen bij persoonlijkheidsstoornissen en hardnekkige stemmings- en angststoornissen. >>

Opzet	De cursus omvat 4 bijeenkomsten van 6,25 uur. Maximaal 18 deelnemers per groep met twee docenten.
--------------	---

Basis cursus 5	Vrijdag 15 januari, 5 en 19 februari, 11 maart 2016
Basis cursus 7	Vrijdag 4 en 18 november, 9 en 23 december 2016
Docenten	drs. S. van Straten & mw. drs. H.H.M. Bögels
Basis cursus 6	Dinsdag 10 en 31 mei, 14 juni en 5 juli 2016
Docent	mw. drs. H.H.M. Bögels (max. 12 deelnemers)
Kosten	€ 965,- (inclusief de boeken: 'Young, Y.E., Klosko, J.S. & Weishaar, M.E. (2005). <i>Schemagerichte therapie: handboek voor therapeuten</i> . Houten: Bohn Stafleu van Loghum' en 'Genderen, H. van, & Arntz, A. (2010). <i>Schematherapie bij borderline persoonlijkheidsstoornis</i> . Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds, syllabus, koffie/thee en lunches)
Doelgroep	(Gz- en klinisch) psychologen, psychotherapeuten, cognitief gedragstherapeuten en psychiaters die werken met cliënten met persoonlijkheidsproblematiek. Ervaring met cognitieve gedragstherapie is gewenst.
Accreditatie	FGzPt, NIP, NVvP, Register Schematherapie, VGCT.



Schematherapie | Vierdaagse vervolgcursus (25 uur)

Doelstellingen: schematherapie is effectief gebleken bij de behandeling van de borderline persoonlijkheidsstoornis (BPS) en ook van cluster C persoonlijkheidsstoornissen. Het behandelen van patiënten met een cluster C persoonlijkheidsstoornis blijkt net zo complex te zijn als het behandelen van mensen met een BPS. Omdat mensen met cluster C problemen – voor de korte termijn – een succesvolle coping ontwikkeld hebben, komen ze vaak in therapie om van hun klachten af te komen en niet van hun coping. In deze cursus is het 50 sessies model, ontwikkeld door Arnoud Arntz het uitgangspunt. >>

Opzet	Deelnemers dienen op de hoogte te zijn van de gehele inhoud van 'Schemagerichte therapie: handboek voor therapeuten'.
Vercursus 4	12 en 13 april, 10 en 11 mei 2016
Vercursus 5	4 en 5 oktober, 1 en 2 november 2016
Tijden	Dag 1 en 3: 10:00 uur tot 17:15 uur (inclusief pauze) Dag 2 en 4: 09:00 uur tot 16:15 uur (inclusief pauze)
Docent	drs. G.F.V.M. Sijbers
Kosten	€ 965,- (inclusief het boek: 'Arntz, A. & Jacob, G. (2012). <i>Schematherapie: een praktische handleiding</i> . Amsterdam: Nieuwezijds', syllabus, koffie/thee en lunches)
Doelgroep	Gz-psychologen, cognitief gedragstherapeuten (i.o.), psychotherapeuten (i.o.), klinisch psychologen (i.o.) en psychiaters die de basis cursus Schematherapie afgerond hebben en die willen leren schematherapie toe te passen bij patiënten met een cluster C persoonlijkheidsstoornis.
Accreditatie	FGzPt, NIP, NVvP, Register Schematherapie, VGCT.



WORKSHOPS



Alloctonen: werken met en hulp bieden aan mensen uit niet-westerse culturen, een systematische methode

Werken met en hulp bieden aan mensen uit andere culturen wordt vaak lastig en moeilijk gevonden. Over de manier waarop dit het beste kan, bestaan tegenstrijdige opvattingen. Sommigen vinden dat er geen verschil hoeft te worden gemaakt. Anderen zien het werken met deze mensen als een specialisme. In de praktijk handelen professionals vaak via trial and error. Theorievorming op dit gebied ontbreekt grotendeels. In deze workshop wordt een theoretisch referentiekader geboden. Aan de hand daarvan leert de deelnemer op een systematische wijze te onderzoeken waar de schoen wringt, wanneer het contact met en de hulp aan mensen uit niet-westerse culturen stagneert en welke veranderingen nodig zijn om het proces vlot te trekken.

Datum 6 april 2016
Docent prof. dr. F.A.M. Kortmann
Kosten € 305,- >> | [Doelgroep >>](#) | [Accreditatie >>](#)



ASS Wijzer | NIEUW

Het hebben van een autisme spectrum stoornis (kortweg ASS) staat gelijk aan het ervaren van chaos. Die chaos beperkt zich niet alleen tot de mensen met ASS. Zij slaat ook over op behandelaars en begeleiders. Er is vaak sprake van een grote hoeveelheid van ideeën en benaderingswijzen als het gaat om ASS. Het overzicht ontbreekt. Concrete handvatten om juiste keuzes te maken zijn onvoldoende voorhanden. Het model ASSwijzer voorziet in deze leemte. Het model werkt als een navigatiesysteem. Ongeacht kalenderleeftijd of ontwikkelingsleeftijd helpt het om verantwoorde en navolgbare keuzes te maken in de ondersteuning van mensen met ASS. Daarbij wordt afgestemd op datgene wat de persoon met ASS en de mensen uit zijn omgeving zelf aandragen.

Kenmerkend voor het model is:

- het is navolgbaar
- het is praktisch en direct toepasbaar
- het levert begeleidingsadviezen op maat
- het respecteert de eigen copingstijl van de persoon met ASS >>

Datum 18 april *of* 3 oktober 2016
Docent mw. drs. I.E.M. Steenman en/of mw. dr. W. G. van der Veer
Kosten € 305,- >> | [Doelgroep >>](#) | [Accreditatie >>](#)



Autismespectrumstoornissen bij vrouwen

Autismespectrumstoornissen (ASS) uiten zich bij vrouwen anders dan bij mannen. Zo zijn de specifieke interesses vaak wat minder opvallend doordat ze minder autistischemerotype zijn. Deze en andere verschillen zorgen ervoor dat ASS bij vrouwen minder snel wordt herkend, waardoor zij vaak niet de behandeling krijgen die zij nodig hebben. In deze workshop wordt uitgebreid ingegaan op ASS bij vrouwen, mede aan de hand van dvd-opnamen van vrouwen met ASS. >>

Datum 19 april 2016
Docent mw. dr. A.A. Spek
Kosten € 305,- >> | [Doelgroep >>](#) | [Accreditatie >>](#)



Bedrijfsarts, toetsing van het re-integratieverslag en loonsancties | NIEUW

Het is belangrijk dat de bedrijfsarts voldoende kennis heeft over de verzekeringsgeneeskundige beoordeling bij de toetsing van diens re-integratieverslag, om daarmee vaker loonsancties te kunnen voorkomen. Er is inmiddels onderzoek gedaan naar veel voorkomende oorzaken bij het opleggen van loonsancties. Om hierop in de rol van bedrijfsarts te kunnen anticiperen, is het van belang om kennis op te doen over verzekeringsgeneeskundige aspecten bij de toetsing van het re-integratieverslag. In de workshop wordt ingegaan op de RIV-werkwijzer, de standard GDBM, de richtlijn urenbeperking en het MAOC. Tevens komt de FML ter sprake. Er wordt uitgebreid casuïstiek besproken.

Datum 29 maart *of* 11 oktober 2016
Docent mw. drs. M. van Heugten-Hoogendoorn
Kosten € 305,- >> | [Doelgroep >>](#) | [Accreditatie >>](#)



Behandeling van chronische suïcidaliteit

Chronische suïcidaliteit kan jarenlang bestaan, met soms dagelijks gedachten aan de dood en met meerdere suïcidepogingen door de jaren heen. Vaak gaat het om mensen met langdurige, ernstige psychiatrische problematiek. De suïcidale motivatie loopt uiteen van niet te verdragen wanhoop, suïcidaliteit als levensstijl, tot een troostend 'flirten met de dood'. De behandeling van chronische suïcidaliteit vraagt een heel andere houding dan die bij acute suïcidaliteit is geboden: geduld tegenover actie. >>

Datum 20 november 2015 *of* 22 juni 2016
Docent drs. J.B. van Luyn en acteur
Kosten € 330,- >> | **Doelgroep** >> | **Accreditatie** >>



Behandeling van EPA-Persoonlijkheidsstoornissen in de Specialistische GGz | Tweedaagse workshop

Mensen met een persoonlijkheidsstoornis hebben over het algemeen veel baat bij behandeling. Van een aantal therapeutische interventies is de effectiviteit nu ook in wetenschappelijk onderzoek aangetoond. Bij sommige mensen met een persoonlijkheidsstoornis zijn de problemen evenwel zo ernstig dat behandeling niet werkt, nauwelijks tot stand komt, snel stopt of ontwricht. Zij worden tot de zogenaamde EPA (Ernstige Psychiatrische Aandoeningen) gerekend: een groep mensen met als gemeenschappelijk kenmerk complexe psychopathologie, veel comorbiditeit, ernstige problemen op elk levensdomein en veelal een 'gebroken' hulpverleningsverleden.

Het leven van mensen met een EPA Persoonlijkheidsstoornis (EPA-PD) is gekenmerkt door veelvuldige crises; hun behandeling wordt gekenmerkt door rupturen in de vorm van strijd, suïcidedreiging, opnames, wanhoop van naastbetrokkenen en soms machteloosheid bij hulpverleners. Ze vormen vaak de meest zorgintensieve groep van FACT-populaties. Er is nauwelijks evidentie over welke behandeling geschikt is. Maar er groeit consensus over wat we bij deze mensen zouden moeten doen en laten, en die best practice vormt de basis voor deze tweedaagse intensieve workshop die wordt geleid door twee experts op dit terrein. De workshop verbindt psychotherapie en sociaal psychiatrische interventies, is gericht op de praktijk en gevarieerd van opzet: er is veel casuïstiek, aandacht voor vastgelopen behandelingen van eigen patiënten en er wordt geoefend met professionele acteurs. Er is aandacht voor zowel de klinische als ambulante praktijk. >>

Data 1 en 15 oktober 2015 *of* 9 en 16 juni 2016
Docenten drs. J.B. van Luyn (dag 1) & dr. A.J.A. Kaasenbrood (dag 2) | (plus inzet van professionele acteurs)
Kosten € 575,- >> | **Doelgroep** >> | **Accreditatie** >>



Burn-out: diagnostiek en behandeling

In deze workshop wordt ingegaan op de kenmerken van burn-out en van psychische stoornissen en de daarbij voorkomende symptomen die elkaar kunnen overlappen. Daarnaast wordt aandacht geschonken aan de differentiële diagnostiek met behulp van diagnostische beslisbomen. Centraal staat de vraag: 'Hoe moet een patiënt met burn-out weer leren leven?'. >>

Datum 8 december 2015 *of* 17 mei *of* 15 november 2016
Docent mw. drs. S. Kriens
Kosten € 305,- >> | **Doelgroep** >> | **Accreditatie** >>



Conversiestoornissen | Tweedaagse workshop

Patiënten met trillingen, schokken, die niet meer kunnen lopen of niet meer kunnen zien of die zomaar vanuit het niets een aanval krijgen die lijkt op een epileptisch insult. Als er bij neurologisch onderzoek geen bijzonderheden worden gevonden, dan praat je over een conversiestoornis. Patiënten met dit soort klachten worden vaak als lastig en moeilijk beschouwd. Hulpverleners weten zich meestal geen raad met deze patiëntenpopulatie. In deze tweedaagse workshop wordt u geschoold in de behandeling van conversiestoornissen door middel van hypnose, katalepsie-inductie en shaping-technieken. Door het tonen van dvd-fragmenten en demonstraties wordt er uitgebreid stilgestaan bij de diverse technieken. De doelstelling van deze tweedaagse is dat u na afloop in staat bent om bovenstaande technieken zelf toe te passen bij patiënten met een conversiestoornis. >>

Data 6 en 27 juni of 31 oktober en 21 november 2016
Docent mw. drs. M.I. Tibben
Kosten € 305,- >> | **Doelgroep** >> | **Accreditatie** >>



Conversie Supervisiemiddagen: over de behandelingen van conversiestoornissen | NIEUW

De supervisie wordt gegeven door prof dr. Kees Hoogduin, sinds dertig jaar een autoriteit op het gebied van diagnostiek en behandeling van de conversiestoornis. Bij de diagnostiek wordt uitvoerig ingegaan op de dd psychiatrie/neurologie. Professor Hoogduin is ook gespecialiseerd tot neuroloog, zodat hij de valkuilen van de organiciteit kan bespreken. De opbouw van de middag is relatief ongestructureerd en bestaat voornamelijk uit beeldmateriaal van patiënten door de cursisten ingebracht. Naast de ontwikkelingen van behandelplannen zal aandacht worden gegeven aan zogenaamde vastgelopen behandelingen. Bij ingewikkelde patiënten of bij onvoldoende eigen casuïstiek zal Kees Hoogduin zorgen voor illustraties van ingewikkelde behandelingen met behulp van eigen beeldmateriaal.

Data 13 oktober, 10 november, 8 december 2015 van 15.00 tot 17.30 uur. Data 2016 >>
Supervisor prof. dr. C.A.L. Hoogduin
Kosten € 70,- p.p. per middag
Doelgroep Professionals die conversiepatiënten behandelen.



COCP | Communicatieve Ontwikkeling van niet sprekende kinderen of volwassenen en hun communicatiepartners | NIEUW

COCP werd in de jaren negentig van de vorige eeuw ontwikkeld als methodiek om de communicatie te verbeteren tussen kinderen of volwassenen die niet of nauwelijks spreken en hun dagelijkse gesprekspartners. In het COCP-programma leren de belangrijkste mensen in het leven van niet of nauwelijks sprekende kinderen of volwassenen hoe zij de communicatie soepeler, gelijkwaardiger en plezieriger kunnen laten verlopen. Dit gebeurt in bijeenkomsten voor de communicatiegroep rond een cliënt en door individuele en groepsbegeleiding aan de hand van video-opnames van de interactie met de cliënt. Uit verschillende onderzoeken blijkt dat het COCP-programma leidt tot positieve veranderingen in de interactiestijl van communicatiepartners en tot een verbetering van de communicatie van en met het kind of de volwassene die niet of heel moeilijk spreekt. Bovendien blijkt uit onderzoek dat het programma goed uitvoerbaar is in de revalidatiezorg en in de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking. De waardering voor het programma bij zowel beroepsbeoefenaren als bij communicatiepartners uit het sociale netwerk van de cliënten is heel hoog. Deze interactieve

workshop geeft een kort overzicht van doelen, inhoud en organisatie van het COCP-programma en focust daarna vooral op de zogenaamde partnerstrategieën, manieren voor communicatiepartners om communicatie aan te moedigen en te vergemakkelijken. Daarbij zal beeldmateriaal getoond worden van de communicatie met kinderen en volwassenen van diverse leeftijden en van verschillende ontwikkelingsniveaus.

Deze workshop is geschikt voor iedereen die als beroepsbeoefenaar betrokken bij kinderen of volwassenen met ernstige beperkingen in het communiceren via gesproken taal. De workshop geeft een gedegen introductie in de COCP-methodiek en wat die op kan leveren. Na afloop van deze workshop hebben de deelnemers inzicht in verschillende communicatiepatronen en zijn zij in staat om aan de hand van beeldmateriaal de interactiestijl van communicatiepartners te analyseren en de gevolgen die deze stijl heeft voor de communicatie van de cliënt.

Datum 23 maart *of* 23 november 2016
Docent mw. dr. M.J.M. Heim
Kosten € 305,- >> | **Doelgroep** >> | **Accreditatie** >>



Diagnostisch onderzoek naar autismespectrumstoornissen bij volwassenen | Tweedaagse workshop

De kennis over autismespectrumstoornissen (ASS) bij normaal intelligente volwassenen is de afgelopen jaren sterk toegenomen. Toch worstelen veel klinici met het proces van diagnostisch onderzoek bij deze populatie. Tijdens deze workshop worden zowel theoretische als praktische handvatten geboden bij het diagnosticeren van ASS bij volwassenen. Aan het begin van de workshop wordt het theoretisch referentiekader besproken. Hierbij komen de meest recente onderzoeksbevindingen aan de orde en wordt besproken hoe ASS in de DSM-5 geïnclassificeerd worden. Aansluitend zal aandacht worden besteed aan het anamnestic gesprek. Hiertoe zal gebruik gemaakt worden van een semigestructureerd interview gebaseerd op de DSM-5 criteria. >>

Data 17 en 24 november 2015 *of* 8 en 15 maart *of* 4 en 11 oktober 2016
Docent mw. dr. A.A. Spek
Kosten € 525,- >> | **Doelgroep** >> | **Accreditatie** >>



Dialectische Gedragstherapie (DGt) bij de borderline persoonlijkheidsstoornis

CCD biedt, in samenwerking met Dialexis Advies, een workshop aan op het gebied van behandeling van persoonlijkheidsstoornissen, waarbij specifiek aandacht besteed wordt aan de behandeling van ernstige (borderline) persoonlijkheidsstoornissen. DGt is een programma dat oorspronkelijk ontwikkeld is voor de behandeling van ernstige, chronisch suïcidale patiënten die lijden aan een borderline persoonlijkheidsstoornis.

Datum 14 oktober 2016
Docent mw. dr. L.M.C. van den Bosch
Kosten € 305,- >> | **Doelgroep** >> | **Accreditatie** >>



DSM-5: werken met DSM-5

Deel 1 (ochtend): interactieve presentatie door de docent over de DSM-5, waarin aandacht voor:

- plaatsbepaling DSM-5 met (inter)nationale kritieken vanuit vakbroeders

- verschil classificatie en diagnose
- ‘nature-nurture’ in de DSM-5
- verschillen DSM-IV TR en DSM-5
- doel, structuur, inhoud en gebruik DSM-5
- maken van beschrijvende diagnoses en deze ‘vertalen’ in DSM-5 classificaties
- casuïstische voorbeelden van beschrijvende diagnoses met ‘vertaling’ in DSM-5 classificaties met toelichting en plenaire discussie

Deel 2 (middag): oefenen met casuïstiek

- in subgroepen werken de deelnemers casuïstiek van de docent uit in een beschrijvende diagnose en ‘vertaling’ in DSM-5 classificatie (keuze uit casuïstiek op gebied K&J, volwassenen, ouderen, verslaving en forensische psychiatrie)
- de resultaten van de subgroepen worden plenair besproken en vergeleken
- per casus wordt vervolgens de uitgewerkte beschrijvende diagnose en ‘vertaling’ in DSM-5 classificatie, die de docent heeft opgesteld, besproken en uitgereikt aan de deelnemers
- naast enkele rondes in subgroepen van casuïstiek zoals hiervoor beschreven, kunnen deelnemers specifieke vragen over eigen casuïstiek stellen in een plenaire vraag/antwoord ronde

Vooraf

Deelnemers hebben de syllabus gelezen over ‘DSM-5, notitie over doel, structuur, inhoud en gebruik van de DSM-5’ van Ton van Heugten, juli 2014, plus enkele artikelen over DSM-5 uit Tijdschrift voor Psychiatrie en Medisch Contact (deze syllabus wordt door CCD vooraf verstrekt).

Datum	2 november 2015 <i>of</i> 18 april <i>of</i> 10 oktober 2016
Docent	drs. A.A.T. van Heugten
Kosten	€ 305,- (inclusief een exemplaar van ‘Beknopt overzicht van de criteria DSM-5’: American Psychiatric Association (2014). <i>Beknopt overzicht van de criteria (DSM-5). Nederlandse vertaling van de Desk Reference to the Diagnostic Criteria from DSM-5</i> ®. Amsterdam: Boom, syllabus, koffie/thee en lunch)
Doelgroep	Klinisch psychologen, psychotherapeuten, psychiaters, (Gz-)psychologen, K&J psychologen, orthopedagogen, verpleegkundigen, verpleegkundig specialisten, vaktherapeuten, huisartsen en POH’ers
Accreditatie	ABC1, FGzPt, NIP, NIP K&J/NVO, NVvP, NVvPO, SRVB, VSR, V&V, ABsG.



EFT: relatietherapie en EMDR | NIEUW

Relatietherapie EFT (Emotionally Focused Therapy) richt zich op het herkennen en begrijpen van patronen binnen relaties, het benoemen van angsten en behoeftes binnen dit patroon en het leren uit dit patroon te stappen en hulp, steun & begrip te vragen. EFT richt zich op onderliggende hechtingsbehoefte van twee partners. Deze hechting kan beschadigd zijn door vervelende ervaringen binnen de relatie, maar mogelijk ook door vervelende ervaringen uit het verleden. In deze workshop ligt de nadruk op het invoegen van de EMDR binnen de relatietherapie. >>

Aan bod komen:

- inleiding EFT relatietherapie: fases binnen EFT
- oefenen van fasen aan de hand van zelf ingebrachte casuïstiek
- dilemma’s uit de praktijk
- EMDR inpassen binnen relatietherapie
- therapeutische relatie naar partners toe, veiligheid en grenzen

Datum	29 juni 2016
Docent	mw. drs. I.M.J. Spierts
Kosten	€ 305,- >> Doelgroep >> Accreditatie >>



Inventiviteit en creativiteit bij psychologische interventies (impact technieken)

Het domein van de psychotherapie is de laatste tijd gedomineerd door effectstudies en behandelprotocollen. Dat heeft er toe geleid dat wetenschappelijke inzichten meer dan vroeger de toetssteen zijn geworden voor het therapeutisch handelen. Ervaring, kunde en oude waarden zijn verschoven naar de tweede plaats.

Toch blijkt de praktijk van de toepassing van een behandelprotocol per therapeut te verschillen. Sommige therapeuten slagen erin patiënten te boeien, inzichten bij te brengen en goed te motiveren. Het is echter ook mogelijk behandelingen een boost te geven door gebruik te maken van een aantal kleine concrete en vaak eenvoudige technieken. Deze impact technieken bestaan uit metaforen, visualisaties en heel kleine opdrachten.

Datum	8 oktober 2015 <i>of</i> 21 april <i>of</i> 13 oktober 2016
Docent	drs. R.A.A. Rogiers
Kosten	€ 305,- >> Doelgroep >> Accreditatie >>



MATE training | Tweedaagse workshop met terugkomdagdeel | NIEUW

De MATE (Meten van Addicties voor Triage en Evaluatie) is een meetinstrument gericht op het vaststellen van patiëntkenmerken bij verslaving. De MATE geeft een beoordeling van de verslavingsernst, de eventuele comorbide psychopathologie en de sociale desintegratie. De MATE levert een zorgzwaartesuggestie die te gebruiken is bij het opstellen van het behandelplan. De scores van de MATE, en die van de daaropvolgende MATE-uitkomsten, kunnen gebruikt worden bij de evaluatie van de resultaten van behandeling.

De MATE kent meerdere versies, in deze training wordt gebruik gemaakt van:

- De MATE 2.1
- De MATE 2.1 crimi (samenhang crimineel gedrag en verslaving)
- De MATE Y (jeugd)
- De MATE uitkomsten; te gebruiken in het kader van de Routine Outcome Monitoring (ROM); zowel voor de MATE 2.1. als de MATE-Y.

Data	10 en 24 maart en 23 juni <i>of</i> 16 en 30 september en 16 december 2016
Docent	dhr. J.W.M. Aalders
Kosten	€ 475,- (inclusief syllabus, koffie/thee en lunch)
Doelgroep	Professionals in de gezondheidszorg die in hun werk te maken hebben met verslavingsproblematiek, zoals Gz-psychologen, Basispsychologen, Verslavingsartsen, SPV'n en professionals die de MATE willen gebruiken in het kader van wetenschappelijk onderzoek.
Accreditatie	NIP sectie verslavingspsychologie, NIP K&J, FGzPt, VGct, VVGN en VSR.



Mentaliseren bevorderende interventies bij persoonlijkheidsstoornissen en hechtingsproblematiek | Tweedaagse workshop

Mentalization Based Treatment (MBT) is één van de bewezen effectieve vormen van psychotherapie voor cluster B persoonlijkheidsproblematiek en heeft zijn wortels in de hechtingstheorie. Behalve empirisch en theoretisch goed onderbouwd, is deze behandelvorm ook aantrekkelijk voor de behandelaar door de vrijheid bij het ontwikkelen van eigen stijl als therapeut, de gerichtheid op een gelijkwaardige behandelrelatie en het explorerende en op de beleving van de patiënt gerichte karakter. In deze tweedaagse workshop wordt uitgebreid kennisgemaakt met de theorie en praktijk van de MBT op een praktische en laagdrempelige wijze. >>

Data	Zie voor data onze website. >>
Docenten	mw. drs. K.A. Hijmans & drs. M.K.L. Le Hong
Kosten	€ 520,- >> Doelgroep >> Accreditatie >>



Mindfulness bij volwassenen met autisme | Driedaagse workshop

Ondanks de toegenomen kennis over autisme bij volwassenen, is er nog weinig bekend over passende behandeling. Doorgaans worden interventies vooral gericht op het veranderen van de omgeving, maar slechts weinig op technieken die volwassenen met autisme zelf kunnen gebruiken om hun lijdensdruk te verminderen.

Wetenschappelijk onderzoek toont aan dat mindfulness-based stress reduction mensen met autisme helpt om gedachten los te laten, minder somberheidsklachten te ervaren en om beter lichamelijke en psychische grenzen aan te voelen. Tijdens de training leren zij actief hun aandacht richten op verschillende focussen (zoals de ademhaling en het lichaam) en leren zij hoe en waar zij de meditatie technieken kunnen toepassen.

Mensen met autisme verwerken informatie op hun eigen specifieke manier en zijn vaak gevoelig voor prikkels (zie ook de criteria van autisme in de DSM-5). Hierdoor is het van belang dat zij de mindfulness technieken op een passende manier aangeboden krijgen. >>

Data	10, 17 en 24 mei 2016
Docent	mw. dr. A.A. Spek
Kosten	€ 995,- >> Doelgroep >> Accreditatie >>
Locatie	Deze workshop vindt plaats op een locatie in Utrecht.



Mindful communiceren voor hulpverleners | Tweedaagse workshop | NIEUW

Wil je de ander écht begrijpen dan volstaat een mindless communicatie niet. Onbewuste processen, zoals emotionele besmetting, tegenoverdracht en vooroordelen, krijgen dan namelijk de kans om de communicatie te vertroebelen. Bovendien kan belangrijke informatie niet worden opgepakt. In de relatie met cliënten kan dit leiden tot verkeerde diagnoses, onbegrip en misverstanden. Mindful communiceren wordt dan belangrijk.

Mindful communiceren houdt in dat je aandacht hebt voor al die informatie die in het 'hier en nu' op je afkomt, en daar je manier van communiceren op baseert. In plaats van de communicatie te laten leiden door gedachten, emoties of verwachtingen over een persoon of situatie, reageer je op de feitelijke situatie zoals die zich in het 'hier en nu' voordoet. >>

Na afloop van deze training kan de cursist:

- de communicatie met cliënten analyseren in termen van inhoud en (onbewuste) interpersoonlijke processen
- reflecteren op de mate waarin de eigen communicatie met cliënten mindful verloopt
- theorie over mindfulness en communiceren integreren in de communicatie met cliënten
- aanbevelingen formuleren voor de verbetering van de relatie met de cliënt.

Data	20 november en 4 december 2015 of 12 en 26 mei 2016 of 3 en 17 november 2016
Docenten	mw. dr. P. Dijkstra & mw. drs. K. Oostland
Kosten	€ 525,- (inclusief het boek: 'Dijkstra, P. (2014). <i>Mindful communiceren voor hulpverleners</i> . Amsterdam: Boom', syllabus, koffie/thee en lunches)
Doelgroep	(Gz-)psychologen, eerstelijnspsychologen, gedragstherapeuten, psychotherapeuten, SPV, maatschappelijk

werkers, verpleegkundig specialisten, sociaal agogen, orthopedagogen, sociaalpedagogisch hulpverleners, coaches.

Accreditatie NIP, NIP K&J, Registerplein, VSR, V&V, VGCT.



Motiverende Gesprekvoering 3.0 | Tweedaagse workshop | NIEUW

In deze tweedaagse workshop leert u de gespreksvaardigheden, die u kunnen helpen om de motivatie tot gedragsverandering bij uw cliënten te versterken. Motiverende Gesprekvoering is een doelgerichte gespreksmethode waarbij de persoonlijke motivatie van de cliënt voor gedragsverandering wordt versterkt door het opsporen en verminderen van ambivalentie. Uit (inter)nationaal onderzoek blijkt dat Motiverende Gesprekvoering bewezen effectief is bij verschillende doelgroepen. Motiverende Gesprekvoering heeft zich de afgelopen jaren sterk ontwikkeld; deze training is gebaseerd op de laatste ontwikkelingen en inzichten (Motiverende gesprekvoering, derde editie).

Tijdens de eerste dag worden de spirit en processen van Motiverende Gesprekvoering besproken en worden de basisvaardigheden in groepjes geoefend. Tijdens de tweede dag wordt er uitgebreid aandacht besteedt aan het uitlokken en reageren op verandertaal, omgaan met wrijving en het plannen van gedragsverandering. Tijdens de training wordt interactief gewerkt en worden theorie en oefening regelmatig afgewisseld. Van de deelnemers wordt er een actieve deelname verwacht.

Data	15 april en 20 mei of 7 oktober en 18 november 2016
Docent	mw. drs. M.A. Heringa
Kosten	€ 525,- (inclusief het boek: 'Miller, W.R., Rollnick, S. (2014). <i>Motiverende Gesprekvoering 3e editie</i> . Ekklesia', koffie/thee en lunches)
Doelgroep	(Gz-)psychologen, klinisch psychologen, orthopedagogen, psychotherapeuten, psychiaters, verpleegkundig specialisten, gedragstherapeuten, bedrijfsartsen, gedragstherapeutisch werkers, maatschappelijk werkers en vaktherapeuten.
Accreditatie	ABAN (o.a. CvAH, AbSg, NVvP), NIP, SRVB, VGCT, VSR.



Motiveringsstrategieën

Het succes van evidence-based behandeling van psychische problemen wekt het vermoeden dat het de therapeut is die patiënten met effectieve behandeltechnieken beter maakt. Dat is maar ten dele zo. Eerder is het zo dat de patiënt het zware werk doet en niet de therapeut. De therapeut heeft voornamelijk de rol ervoor te zorgen dat de patiënt aan het werk gaat. Daartoe introduceert de therapeut geloofwaardige (en hopelijk ook werkzame) technieken, weet hij patiënten te bewegen om actief met deze technieken aan de slag gaan, spoort hij patiënten aan om vol te houden en helpt hij hen om ook daadwerkelijk baat te hebben van de effecten van deze technieken. Het belangrijkste middel van de therapeut daartoe is de relatie met de patiënt. In deze workshop wordt via demonstraties en rollenspel geoefend met het omgaan met typerende interactionele problemen die zich kunnen voordoen bij twijfel van de patiënt of veranderen wel wenselijk en mogelijk is. >>

Datum	2 juni 2016
Docenten	prof. dr. G.P.J. Keijsers & mw. drs. C.J.C. Vossen
Kosten	€ 305,- >> Doelgroep >> Accreditatie >>



Narcisme begrijpen en hanteren: een nieuw model en eenvoudige interventies

Narcistische patiënten zijn niet geliefd. Wanneer ze al in therapie komen, ontstaat er vaak een min of meer openlijke machtsstrijd of wordt er uiterst behoedzaam gemanoeuvreerd om problemen in de

therapeutische relatie te voorkomen. De literatuur over narcisme biedt weinig houvast vanwege de onoverzichtelijke hoeveelheid theorieën, symptomen, subtypen en weinig wetenschappelijk gefundeerde behandelmogelijkheden die er worden gepresenteerd.

Tijdens het ochtendgedeelte van deze workshop wordt ‘de narcistische cirkel’ gepresenteerd en geïllustreerd. Dit is een nieuw model dat is gebaseerd op een samenvatting van de literatuur over narcisme. Narcisme wordt gezien als een verslavend patroon van jezelf opblazen, gebrekkige wederkerigheid en anderen afstoten. Dit alles gebeurt op een instabiele psychische basis die getypeerd wordt door een teveel of een overvloed aan zogenaamde ‘symbiotische oersoep’. Tijdens het middagedeelte worden eenvoudige cognitief gedragstherapeutische interventies gepresenteerd en wordt er geoefend om de verschillende onderdelen van de narcistische cirkel beter te hanteren. Deze dag geeft voldoende informatie om narcisme beter te begrijpen en beter te behandelen. Deelnemers zullen een behandeling van mensen met narcistische problematiek hierdoor met meer vertrouwen tegemoet zien.

Datum 18 november 2015 *of* 17 mei *of* 15 november 2016
Docent dr. M.T. Appelo
Kosten € 305,- >> | [Doelgroep >>](#) | [Accreditatie >>](#)



Piekeren: groepsprogramma rond piekeren | Een train de trainer workshop

In de hedendaagse wetenschappelijke literatuur wordt veel belang gehecht aan de rol van repetitief negatief denken (piekeren, rumineren) als kwetsbaarheidsfactor bij tal van psychiatrische klachten zoals angst- en stemmingsstoornissen, eetproblematiek, complexe rouw.

Vanuit die bevinding ontwikkelden wij met een aantal collega’s gedragstherapeuten op het Centrum voor Angst- en Stemmingsstoornissen UZ-Gent, een training rond anders leren omgaan met piekeren. Deze training combineert psycho-educatie met basisoefeningen rond cognitieve strategieën, aandachtstraining (geïnspireerd door mindfulness) en gedragsopdrachten. Er is ook een sessie geïnspireerd door de positieve psychologie.

Vernieuwend is zeker de link met recente bevindingen uit de neuropsychologie. Het ‘Groepsprogramma rond piekeren’ wordt in een groep gegeven en telt 8 sessies van 90 minuten. Naast het verstrekken van de nodige informatie en het aanleren van een aantal strategieën, willen we in de workshop ook aandacht geven aan de didactiek: het betreft immers een zeer interactieve manier van werken. We willen u die didactiek ook aan den lijve laten ervaren. Uiteindelijke bedoeling is dat u na het volgen van deze workshop zelf een training kunt leiden.

Datum 9 oktober 2015 *of* 22 april *of* 14 oktober 2016
Docent drs. R.A.A. Rogiers
Kosten € 305,- >> | [Doelgroep >>](#) | [Accreditatie >>](#)



Routine Outcome Monitoring als instrument om het behandelresultaat te verbeteren

Routine Outcome Monitoring (ROM) staat steeds meer in de belangstelling. ROM kan ingezet worden voor verschillende doelen. Het belangrijkste doel van ROM – dat in de discussie rondom dit thema ondergesneeuwd dreigt te raken – is dat ROM het veranderingsproces van de cliënt ondersteunt.

In de workshop worden de zin en onzin van ROM kort toegelicht. Evidentie over effectiviteit van ROM in het kader van verandering komt aan bod. Vervolgens bestaat de rest van de dag uit: het oefenen in het afnemen van verschillende generieke en stoornisspecifieke lijsten, het interpreteren van de

resultaten, het terugkoppelen van de resultaten, en het bespreken van de resultaten samen met de cliënt. De gebruikte methodiek bij het terugkoppelen en bespreken van de resultaten is motiverende gespreksvoering. Aan het einde van deze dag is de deelnemer in staat om ROM als instrument in te zetten in het behandelproces, teneinde het behandelresultaat voor cliënten te verbeteren.

Datum 10 november 2015 *of* 31 mei 2016
Docenten drs. M.J.M. Merckx & mw. drs. M.E. Spits of mw. dr. S.C.C. Oudejans
Kosten € 305,- >> | [Doelgroep >>](#) | [Accreditatie >>](#)



Seksuele problemen geïntegreerd behandelen | Tweedaagse workshop

Als iemand psychische klachten heeft, is het waarschijnlijk dat ook de seksualiteit daar onder lijdt. Andersom is het zo dat als iemand seksuele problemen heeft, dit ook psychische klachten kan veroorzaken. Ongeveer 25% van de Nederlandse bevolking heeft een seksuele stoornis. Onder mensen met een psychiatrische stoornis komen seksuele problemen en disfuncties nog veel vaker voor, als symptoom van de stoornis en/of door het gebruik van psychofarmaca.

Veel hulpverleners geven aan bijna nooit of slechts af en toe seksuele problemen te bespreken met (nieuwe) patiënten, terwijl de cliënt juist verwacht dat de behandelaar dit onderwerp ter sprake brengt. Psychische en seksuele problemen kunnen (moeten?) geïntegreerd behandeld worden in zowel de generalistische als de specialistische GGz. Seksualiteit kan immers een bron van genoeg zijn en daarmee een positieve bijdrage leveren aan het herstel van de klachten. Maar seksualiteit kan ook een grote bron van intrapsychische en interpersoonlijke spanningen met zich meebrengen. >>

Data 18 april en 9 mei 2016
Docenten mw. drs. E.A.M. Jacobs & mw. drs. M.J. Ramakers
Kosten € 595,- >> | [Doelgroep >>](#) | [Accreditatie >>](#)



Slaap: diagnostiek en behandeling van slaapstoornissen | NIEUW

Kennis over slaap is bij veel therapeuten, psychologen en (huis)artsen beperkt en in de collegebanken wordt er maar mondjesmaat aandacht besteed aan slaap en slaapproblemen. In de GGz is de invloed van slaapproblemen op het functioneren van de patiënt en het verloop van de behandeling onderbelicht. Veertig procent van alle Nederlanders slaapt slecht en bij 25% is er sprake van een slaapprobleem. Slaapproblemen gaan in veel gevallen samen met psychische stoornissen zoals depressies en angst, en worden vaak als symptoom van de stoornis gezien. Inmiddels blijkt uit meer en meer onderzoek dat slaapproblemen ook (mede)oorzaak zijn van psychische stoornissen - voor depressies is slapeloosheid zelfs de belangrijkste risicofactor. Tijd voor een wake-up call! In deze workshop leer je hoe slaap werkt, hoe je slaapproblemen kunt herkennen en vooral, hoe je ze kunt (mee)behandelen.

Datum 11 april *of* 31 oktober 2016
Docenten mw. I. van Schie, MSc. & mw. drs. B. Mulder
Kosten € 305,- >> | [Doelgroep >>](#) | [Accreditatie >>](#)



Socratisch Motiveren

‘Motiveren’ is vaak een wolf in schaapskleren. Het klinkt mooi, maar in de praktijk komt ‘motiveren’ meestal neer op ‘bekeren’. Geen wonder dat veel ‘motiverende gesprekken’ op niets uitlopen. Socratisch Motiveren is anders. Het is gebaseerd op de oorspronkelijke betekenis van ‘motivatie’ en gebruikt een introspectieve, niet-wetende werkwijze. Er wordt niet getrokken of geduwd. >>

Datum 2 december 2015 *of* 24 mei *of* 29 november 2016
Docent dr. M.T. Appelo
Kosten € 305,- >> | **Doelgroep** >> | **Accreditatie** >>



Spoedcursus cognitieve gedragstherapie | Tweedaagse workshop

Na het volgen van deze basiscursus van twee dagen heeft u voldoende vaardigheden en inzicht om verschillende cognitief gedragstherapeutische principes in de praktijk toe te passen. Tijdens de eerste dag komen de volgende zaken aan de orde: theoretische inleiding in de cognitieve gedragstherapie, het opsporen van automatische gedachten en uitdaagtechnieken. Door middel van voorbeelden en oefeningen zal gedurende de hele dag casuïstiek behandeld worden.

Tijdens de tweede dag wordt de theorie van de eerste dag kort herhaald en worden de literatuur en de ervaringen die u heeft opgedaan met cognitieve gedragstherapie besproken. Daarna wordt door de deelnemers ingebrachte casuïstiek behandeld. Hierbij wordt aandacht besteed aan het werken op socratische wijze, verschillende uitdaagtechnieken en gedragsexperimenten. Tevens zal met behulp van dvd-fragmenten een voorbeeld gegeven worden hoe cognitief gedragstherapeutisch te werken in een behandelcontact.

Data 13 oktober en 10 november 2015 *of* 13 mei en vrijdag 10 juni 2016
Docent mw. drs. B. de Lange
Kosten € 525,- >> | **Doelgroep** >> | **Accreditatie** >>



Suïcidepreventie: taxatie en interventie

Preventie van suïcide is een complexe zaak. Suïcidaliteit kan zich zowel acuut als chronisch manifesteren, de psychopathologie is divers. Een goede risicotaxatie is een eerste vereiste en voor professionals van groot belang. Deze workshop richt zich op systematisch onderzoek van kwetsbaarheids- en beschermingsfactoren, risicofactoren, risicomomenten, de suïcidale intentie en de urgentie. Daarnaast komen (veiligheidsbevorderende) interventies aan de orde. Het is een praktijkgerichte workshop waarin het vergroten van vaardigheden centraal staat. De cursus volgt de recente multidisciplinaire richtlijnen voor de beoordeling en behandeling van suïcidale patiënten.

Datum 30 juni 2016
Docent prof. dr. A.J.F.M. Kerkhof
Kosten € 350,- >> | **Doelgroep** >> | **Accreditatie** >>



Systemisch kijken en interveniëren | Vierdaagse workshop | NIEUW

Een systemische benadering helpt kinderen, jongeren, ouders en sociale omgeving om beter te communiceren en om psychologisch, sociaal, cultureel en maatschappelijk beter te kunnen functioneren. In 4 dagen wordt ingegaan op systeemtheoretische principes en interventies in specifieke situaties en vanuit verschillende invalshoeken (onder meer structureel, strategisch, contextueel, narratief). Er wordt aandacht besteed aan het eigen gezinssysteem en er wordt gewerkt met casuïstiek uit door de deelnemers ingebrachte cliëntsystemen. Theorie wordt afgewisseld met het oefenen van vaardigheden, tijdens de bijeenkomsten en tussen de opeenvolgende bijeenkomsten. Hierdoor kan een optimale balans ontstaan tussen kennen en kunnen. Op dag 4 staat systeemtheoretische reflectie met betrekking tot eigen casuïstiek centraal. Aan het einde van deze vierdaagse kunnen deelnemers een gezinssysteem beschrijven in termen van structuur, patronen, klimaat en narratieven.

Datum	14, 15 en 29 maart en 12 april <i>of</i> 20 en 21 september, 5 oktober en 1 november 2016
Docent	mw. drs. B.M.J. Beelen
Kosten	€ 885,- (inclusief het <i>handboek 'Systeemtherapie'</i> , syllabus, koffie/thee en lunch)
Doelgroep	(Gz-)psychologen, klinisch psychologen, psychiaters, relatie- en gezinstherapeuten, maatschappelijk werkers, gedragstherapeuten, bedrijfsartsen.
Accreditatie	AbSg, FGzPt, NIP, NVvP, NVRG, Registerplein, VGCT.



Werknemers helpen bij verlies en verdriet

Iedereen wordt in het leven geconfronteerd met mensen die verlieservaringen te verwerken hebben. Men komt ze zowel in werksituaties als in het dagelijkse leven tegen. Leidinggevenden in werksituaties weten vaak niet hoe hiermee om te gaan. In het onderwijs wordt men evenzeer met deze problematiek geconfronteerd.

Deze workshop gaat in op de vele vragen die hierover bij mensen leven en reikt diverse mogelijkheden aan om mensen op te vangen in dergelijke moeilijke situaties. Er wordt inzicht verschaft in de gevoelens en reacties die u bij verlieservaringen kunt verwachten en u oefent adequaat gedrag.

Datum	8 oktober 2015 <i>of</i> 29 september 2016
Docent	mw. drs. M.A.J. van Osselaer
Kosten	€ 305,- >> Doelgroep >> Accreditatie >>

- advertentie -

NVGzP

Nederlandse Vereniging voor
Gezondheidszorgpsychologie
en haar specialismen

*10% korting op
alle bij- en nascholing
van CCD!*



NVGzP: Samen beter, samen sterker

- De vereniging voor BIG-registreerde psychologen: gz-psychologen, klinisch psychologen, klinisch neuropsychologen.
- Al meer dan 2200 leden, onder wie alle hoofdopleiders en vele andere vooraanstaande vakgenoten.
- Profilering van de gz-psychologie en haar specialismen, opkomen voor het vak en de belangen van de beroepsgroep.

Vijf redenen om nu lid te worden

1. Blijf op de hoogte, via onze Nieuwsbrief en website.
2. Geef de gz-psychologie een stem richting overheid, zorgverzekeraars etc.
3. Aantrekkelijke kortingen op boeken, tijdschriften, bij- en nascholing en praktijksoftware.
O.a.: 10% korting op alle bij- en nascholing van Cure & Care Development (CCD).
4. **Gratis** kennismakingslidmaatschap VvAA, inclusief individueel juridisch advies.
5. Aantrekkelijke verzekeringen voor bedrijf en privé, o.a. ziektekosten, AOV, rechtsbijstand, bedrijfsaansprakelijkheid, arbeidsongeschiktheid (incl. zwangerschapsverlof).

Word nu lid:
<http://www.nvgzp.nl/lid-woorden/>

Ik probeerde lid te worden van de NVGzP maar om hun oerde naam te beschermen werd ik geweigerd.



Prima! betrouwbare club is dat!

Tector de Wit



GEHANDICAPTENZORG



Licht Verstandelijke Beperking en verslaving | Driedaagse workshop

Alcohol en drugs zijn niet meer weg te denken uit het leven in een moderne en open maatschappij als de onze. Bij een aantal groepen mensen heeft het gebruik ervan problematische vormen aangenomen. Jeugdigen en volwassenen met een Lichte Verstandelijke Beperking (LVB) behoren tot deze groepen. Zij maken in toenemende mate deel uit van de maatschappij en komen al vroeg in aanraking met alcohol en drugs. Bij een niet gering aantal van hen is er sprake van misbruik en afhankelijkheid of verslaving. Niet zelden gaat dit gepaard met psychische en sociale problemen.

De hulpverlening aan jeugdigen en volwassenen met een lichte verstandelijke beperking is nog niet voldoende toegesneden op deze doelgroep. In de verschillende sectoren van de hulpverlening (GGz, verslavingszorg, verstandelijk gehandicaptenzorg, justitie) weet men zich onvoldoende raad met deze problematiek. Bestaande methoden van diagnostiek en behandeling schieten vaak tekort omdat ze onvoldoende rekening houden met hun specifieke behoeften en kenmerken. Ook het wetenschappelijk onderzoek op dit gebied staat nog in haar kinderschoenen. De laatste jaren zijn in ons land in verschillende sectoren initiatieven gestart met als doel de hulpverlening aan deze doelgroep te verbeteren. In deze workshop wordt aandacht besteed aan het vormgeven van diagnostiek en behandelingsstrategieën voor mensen met problematisch middelengebruik én een verstandelijke beperking.

Data	5 en 19 november en 3 december 2015 <i>of</i> 22 maart, 5 april en 19 april <i>of</i> 2, 16 en 30 november 2016
Docenten	mw. drs. M. Kiewik & mw. drs. J.E.L. van der Nagel
Kosten	€ 595,- >> Doelgroep >> Accreditatie >>



KINDEREN EN JEUGDIGEN



OPLEIDINGEN: COGNITIEVE GEDRAGSTHERAPIE



Cognitieve gedragstherapie K&J | Basiscursus

Doelstellingen: In de basiscursus kinder- en jeugdgedragstherapie wordt er specifiek stil gestaan bij de toepassing van de leertheoretische principes binnen de context van het kind en/of de jongere. Dat houdt in dat het kunnen maken van leertheoretische analyses van de problematiek van de jeugdige veel nadruk krijgt in het cursusprogramma. Daarnaast zullen basale cognitief gedragstherapeutische behandelmethodes voor kinderen en jongeren besproken en geoefend worden. De cursisten worden geacht aan het eind van de basiscursus voldoende thuis te zijn in het toepassen van het cognitief gedragstherapeutisch proces en voldoende kennis te hebben van een aantal basale cognitief gedragstherapeutische methodes om, onder supervisie, op verantwoorde wijze cognitieve gedragstherapieën van middelmatige 'zwaarte' te kunnen uitvoeren. Concreet leren zij de verschillende fases in het cognitief gedragstherapeutisch proces toe te passen en maken zij ook kennis met het belang van de therapeutische attitude en de kwaliteit van de therapeutische relatie. >>

Opzet	De basiscursus omvat 15 bijeenkomsten; 100 contacturen en 350 werkuren. Maximaal 14 deelnemers per cursus met 1 docent.
Basiscursus 5	<i>Vrijdag</i> 6, 20 en 27 november, 11 en 18 december 2015, 8, 15 en 29 januari, 12 en 19 februari, 11 en 18 maart en 1, 8 en 29 april 2016
Basiscursus 6	Data in bewerking: >>
Docent	mw. drs. E.M. van Dijk

Kosten	€ 3.695,- (inclusief gratis het lidmaatschap belangstellend basiscursist dat loopt vanaf een maand voor aanvang van de cursus en gedurende de maanden waarin de cursus plaatsvindt, gevolgd door het lidmaatschap cognitief gedragstherapeuten (i.o.) gedurende ongeveer een kalenderjaar, cursusmap, koffie/thee en lunches, exclusief boeken) >>
Doelgroep	Cursisten met een master diploma in Sociale Wetenschappen of Geneeskunde.
Accreditatie	VGCT, NIP K&J/NVO, NIP, FGzPt, NVvP.



Cognitieve gedragstherapie K&J | Vervolgcurcus

Doelstellingen: De problematiek waar hulpverleners in de geestelijke gezondheidszorg en jeugdhulpverlening mee geconfronteerd worden, is zwaar. Er is niet zelden ook sprake van mishandeling en verwaarlozing, al of niet in combinatie met andere problematiek zoals alcohol-, drugs- en psychiatrische problematiek. Aan de therapeutische relatie wordt met behulp van het genogram aandacht geschonken.

Deze cursus biedt hulpverleners een aantal effectieve methoden voor het bewerkstelligen van verandering in gezinssituaties en bij gezinsleden. De cursus bestaat voor een belangrijk deel uit gedragstherapeutische kennis en vaardigheden. In de cursus worden zowel internaliserende als externaliserende problemen behandeld. U leert werken met een aantal uiteenlopende cognitieve gedragstherapeutische methoden en technieken voor de behandeling van trauma's bij kinderen en/of andere systeemleden. Ook leert u werken met systeembehandelingen en het actief betrekken van gezinsleden bij de behandeling van het kind.

Leerdoelen

In deze cursus leert de K&J therapeut:

- over ouderpathologie en het mogelijk effect daarvan op kinderen
- onderscheiden welke problematiek hoe doorverwezen kan worden naast contact met K&J therapeut.
- gebruik maken van relatief eenvoudige opdrachten en methodieken die de therapeutische relatie versterken (en dus de invloed op oudergedrag) en hoop en veerkracht van de ouder(s) herstellen
- veerkracht van het gezin optimaal inzetten en vergroten (o.m. oplossingsgericht). >>

Opzet	De vervolgcursus omvat 15 bijeenkomsten; 100 contacturen en 300 werkuren. Maximaal 14 deelnemers per cursus met 1 docent.
Vervolgcurcus 4	Cursusdag is een woensdag. Data in bewerking: >>
Docent	mw. drs. F.N.B. Aelen
Kosten	€ 3.695,- (inclusief cursusmap, koffie/thee en lunches, exclusief boeken)
Doelgroep	Cursisten die de basiscursus met goed gevolg hebben afgerond.
Accreditatie	VGCT, NIP K&J/NVO, FGzPt.



Compleet traject tot cognitief gedragstherapeut K&J

Zie hierover de mogelijkheden beschreven onder de rubriek 'Volwassenen' Alle opties, met uitzondering van de groepsleertherapie, zijn ook mogelijk in de K&J variant.



OPLEIDINGEN



ADHD

ADHD Coachopleiding: zie hiervoor onder de rubriek 'volwassenen'.

WWW.CURECARE.NL



WORKSHOPS



ADHD - Zelfregulatie, diagnostiek en behandeling van executieve functies voor kinderen met ADHD

Zelfregulatie is een voorwaarde om je als kind te kunnen handhaven: thuis, op school en in sociale situaties. Executieve functies (EF) spelen hierbij een belangrijke rol. Door executieve functies in hun dagelijks leven te trainen krijgen kinderen met EF-problemen, zoals ADHD of autisme, meer vat op hun denken, voelen en gedrag. Deze workshop biedt een grondige theoretische achtergrond van EF-problemen en diagnostische aanbevelingen. Aan de hand van de handleiding wordt gedemonstreerd hoe u vanuit de diagnostiek komt tot een goede uitleg over de problemen, ouders en kinderen motiveert tot behandeling en vervolgens een overzichtelijk trainingsprogramma opzet aan de hand van het werkboek voor ouders. Verschillende casussen kunnen hierbij worden gebruikt, maar ook eigen casuïstiek kan worden ingebracht. Verder wordt er aandacht besteed aan de inbedding van de training binnen een breder behandel aanbod en de mogelijkheid dit trainingsprogramma uit te breiden naar school en te combineren met trainingsprogramma's op de computer zoals Braingame Brian (www.gamingandtraining.nl). Deze workshop met de nieuwste inzichten op het gebied van executieve functies, biedt de tot nu toe ontbrekende schakel tussen neuropsychologische diagnostiek en praktische behandeladviezen.

Datum	11 december 2015 <i>of</i> 20 mei 2016
Docenten	mw. drs. E. ten Brink & drs. A. Ponsioen
Kosten	€ 305,- >> Doelgroep >> Accreditatie >>



ASS | ToM training: protocollaire behandeling bij kinderen met autismespectrumstoornissen | Tweedaagse workshop

Dag 1

Tijdens deze workshop wordt de ToM (Theory of Mind) test-R gepresenteerd en wordt er aan de hand van casuïstiek geoefend met afname en scoring. Voorafgaand aan dit praktische gedeelte, krijgt u de theorie op een compacte wijze gepresenteerd, een noodzakelijke voorwaarde als kader voor de ToM test-R. Ook wordt ingegaan op ToM ontwikkeling bij kinderen met autismespectrumstoornissen (ASS). Kinderen met ASS blijken vaak hiaten te vertonen in de sociaal-cognitieve ontwikkeling: de ontwikkeling van het denken over sociale gebeurtenissen. Tekorten in sociale vaardigheden zijn vaak terug te voeren op tekorten in sociale cognitie. Een wezenlijk onderdeel hiervan is datgene wat de ontwikkelingspsychologen wel 'Theory of Mind' noemen: de cognitieve vaardigheid om aan jezelf en aan anderen gedachten, gevoelens, ideeën en intenties toe te schrijven en op basis daarvan te anticiperen op het gedrag van anderen. Deelnemers aan deze workshop leren hiaten in de sociaal-cognitieve ontwikkeling in kaart te brengen met behulp van de ToM test-R. Allereerst wordt een theoretisch kader van ToM aangereikt; daarna wordt de ontwikkeling van de ToM test-R besproken.

Dag 2

Tijdens de tweede dag wordt vooral aandacht besteed aan het opzetten van een ToM-training, aan de vraag waarom het belangrijk is nadrukkelijk aandacht te besteden aan de ontwikkeling van het zelfbesef, zelfbeeld en zelfvertrouwen, alvorens te werken aan emotieherkenning en perspectief nemen. Met behulp van oefeningen die in de training gebruikt kunnen worden, zullen we aan de slag gaan. Het is een training op maat die is afgestemd op de vraagstelling van kinderen in een groep. Dat betekent dus dat er geen kant en klare training wordt aangeboden, maar wel een aanzet wordt gegeven tot het vertalen van de vraagstelling van kinderen naar een behandelprogramma.

Data	10 en 24 november 2015 <i>of</i> 15 november en 7 december 2016
Docenten	Dag 1: dr. C.M.G. Meesters & dr. P. Steerneman Dag 2: mw. drs. C.C.T.M. Smits & mw. L. Schalken
Kosten	€ 695,- (inclusief het boek: 'Steerneman, P. (2012). <i>ToM training: leren denken over denken en leren begrijpen van emoties</i> . Antwerpen: Garant', Tom test-R Set: Handleiding, CD-rom, werkboek en testplaten in een opbergkoffer (winkelwaarde € 150,00), syllabus, koffie/thee en lunches).
Doelgroep	>> Accreditatie >>



Angststoornissen: Protocollaire groepsbehandeling voor kinderen en jongeren met angststoornissen. Denken + Doen = Durven

In april 2008 is het cognitief gedragstherapeutisch protocol Denken + Doen = Durven uitgegeven. Dit protocol is ontwikkeld voor de behandeling van kinderen in de leeftijd van 8-18 jaar met angststoornissen. Het protocol is getest in een vierjarige multicenterstudie naar de behandeling van kinderen en jeugdigen met angststoornissen, gesteund door een doelmatigheidssubsidie. Uit deze studie bleek dat 68% van de kinderen en jeugdigen een jaar na behandeling vrij was van al hun angststoornissen. Op basis van de individuele cognitief gedragstherapeutische behandeling Denken + Doen = Durven is een groepsvariant ontwikkeld. Uit de resultaten van een implementatiestudie naar de effectiviteit van Denken + Doen = Durven, blijkt deze groepsvariant bij groepen kinderen van 8-14 jaar met ernstige angststoornissen, even effectief als de individuele variant. Een goede reden om dit groepsprotocol toe te passen in de praktijk van de jeugdzorg en GGz. Deze interactieve workshop gaat over Denken + Doen = Durven in een groep. >>

Datum	5 oktober 2015
Docent	mw. drs. T.M. Peijnenburg of mw. drs. L. Jongerden
Kosten	€ 305,- >> Doelgroep >> Accreditatie >>



Assertiviteitstrainingen op basis van het PrOP-model: Kom maar op, ik ben top! (9 tot 12 jaar) en No Prop, ik kom voor mezelf op (12 tot 16 jaar) | NIEUW

Deze workshop laat deelnemers kennismaken en oefenen met twee assertiviteitstrainingen die gebaseerd zijn op het kortdurende behandelmodel voor kinderen en jongeren (PrOP), waarbij de klemtoon ligt op het versterken van hun assertieve vaardigheden. Dit leidt tot meer zelfvertrouwen bij kinderen en jongeren.

De deelnemers leren de opbouw van de training kennen, passen een aantal oefeningen uit de trainingen toe en leren om te gaan met de groepsdynamische processen in de training. Er is aandacht voor de invloed van social media en cyberpesten. Na afloop van de cursus is de deelnemer in staat om de assertiviteitstrainingen uit te voeren bij een groep kinderen en jongeren.

Datum	3 juni <i>of</i> 9 december 2016
Docent	mw. drs. N.E. Haeck en/of mw. drs. S.R. Debruyne
Kosten	€ 375,- (inclusief het protocol ' <i>Kom maar op, ik ben top!</i> ': Set handleiding + werkboek Assertiviteitstraining voor kinderen van 9 tot 12 jaar en het protocol ' <i>No prob, ik kom voor mezelf op!</i> ': set handleiding + werkboek Assertiviteitstraining voor jongeren van 12 tot 16 jaar (onder redactie van Nathalie Haeck, Julie van de Weghe, Goedele Boonen, Marieke van Nieuwerburgh, Sara Debruyne), koffie/thee en lunch)
Doelgroep	Eerstelijnspsychologen, GZ-psychologen, psychotherapeuten, kinder- en jeugdpsychologen, schoolpsychologen, maatschappelijk werkers, orthopedagogen, sociaal psychiatrisch verpleegkundigen werkzaam in de eerstelijns gezondheidszorg of de ambulante GGz
Accreditatie	FGzPt, NIP K&J/NVO, SKJ, V&V, VSR.



Behandeling van somatisch onverklaarbare lichamelijke klachten (SOLK) bij kinderen

Net zoals volwassenen hebben ook kinderen te maken met onaangename lichamelijke gevoelens. Het kan gaan om een scala aan klachten als bijvoorbeeld hoofdpijn, buikpijn, misselijkheid en benauwdheid. Deze lichamelijke nare gevoelens komen vaak voor wanneer een kind een ziekte heeft, maar ook als een kind stress ervaart. Meestal gaan deze klachten snel over. Als de klachten blijven bestaan en het kind daardoor beperkt wordt in zijn dagelijkse doen en laten, worden ze een probleem. In de DSM-5 wordt dit geduid als een somatisch-symptoomstoornis of een hieraan verwante stoornis. In de medische literatuur beschrijven artsen dat hen een heart-sink gevoel overkomt als zij deze patiënten in hun spreekkamer zien, ook psychologen voelen zich vaak ontredderd en denken snel in termen van weerstand bij het systeem als zij met deze kinderen geconfronteerd worden. Dit is jammer en bovendien niet nodig; deze klachten horen bij ons vakgebied en zijn over het algemeen goed te behandelen. Deze workshop geeft de cursist handvatten om tot een positief behandelresultaat bij deze kinderen en hun ouders te komen. Aan het einde van de dag is de cursist geïnspireerd en gaat hij de uitdaging van de behandeling aan. Leidraad voor de workshop is de protocollaire behandeling van deze stoornissen zoals beschreven door mw. dr. E. Moens en mw. prof. dr. C. Braet.

De volgende thema's komen aan de orde:

- Modellen als uitgangspunt voor het begrijpen van pijn en lichamelijke klachten
- Onderscheid tussen kortdurende en langdurig bestaande klachten
- Werken aan oorzaken of gevolgen?
- Therapeutisch omgaan met lichamelijke attributies
- Assessment: het belang van vragenlijsten en gedragsanalyses
- Concretiseren en expliciteren van het doel van de behandeling
- Het kind andere copingmogelijkheden ten aanzien van de klacht aanleren: relaxatie, hypnose, verbeeldingsoefeningen en mindfulness
- Kind en ouders probleemoplossingstechnieken aanleren

Datum 7 april 2016
Docent mw. drs. L. Wiltink
Kosten € 305,- >> | **Doelgroep** >> | **Accreditatie** >>



Hechting en trauma | Driedaagse workshop

De aard en de ernst van hechtingsproblematiek onderkennen bij kinderen en hun systeem, is een basisvoorwaarde om tot een gedegen behandelplan te komen. Wat is de invloed van hechtingsproblematiek op traumatisering en andersom? Het is van belang dat de cliënt binnen de behandeling een grotere window of tolerance creëert om de behandeling aan te kunnen. In deze workshop wordt uitvoerig aandacht besteed aan het begrip 'stabilisatie' om het basisvertrouwen en de window of tolerance te vergroten waarmee traumabehandeling kan plaatsvinden. Doel is het kennismaken en oefenen met verschillende behandelvormen - bij hechtingsproblematiek en trauma - die aansluiten bij de eigen functie en de doelgroep van de deelnemers. Tijdens de cursus zal er uitdrukkelijk gewerkt worden met eigen casuïstiek van de deelnemers.

Data Zie voor data onze website >>
Docenten mw. drs. I.M.J. Spierts & drs. H. van der Ham
Kosten € 875,- >> | **Doelgroep** >> | **Accreditatie** >>



Hypnose bij kinderen in de medische setting | Driedaagse basis cursus

In deze driedaagse cursus wordt u geschoold in de elementaire basistechnieken voor een doeltreffend gebruik van hypnose bij kinderen en zult u in staat zijn om eenvoudige hypnotische interventies toe te passen. De volgende onderwerpen komen in deze cursus aan bod: wat is hypnose wel en niet, taalgebruik en metaforen, trance inductietechnieken, trance verdiepingstechnieken, angst- en pijnreductietechnieken.

De leerdoelen van deze driedaagse cursus zijn:

- leren van hypnotische inductie- en verdiepingstechnieken bij kinderen
- het introduceren en stimuleren van het gebruik van hypnose bij kinderen en hun ouders
- het vaardig worden in hypnotisch taalgebruik
- gericht indiceren en gebruik maken van de toepassingsmogelijkheden van hypnose bij verschillende leeftijdsgroepen
- gericht indiceren en gebruik maken van de toepassingsmogelijkheden van hypnose in de kindergeneeskunde (met name gericht op de reductie van pijn en stress)
- het toepassen van zelf hypnose

Er zal gewerkt worden met beeldmateriaal en powerpointpresentaties. De diverse technieken zullen door de deelnemers gedurende de cursusdagen geoefend worden.

Data Cursusgroep 13	28 september, 9 november en 7 december 2015
Data Cursusgroep 14	11 januari, 11 februari en 4 april 2016
Data Cursusgroep 15	21 april, 26 mei en 21 juni 2016
Data Cursusgroep 16	26 september, 3 november en 12 december 2016
Docenten	Dag 1 en 2: mw. C.J.J. Frankenhuis & mw. drs. M. Ruige of mw. drs. L.W.M. Kersten Dag 3: mw. C.J.J. Frankenhuis & mw. dr. A.M. Vlieger
Kosten	€ 895,- (inclusief syllabus, koffie/thee en lunches). Bij gelijktijdige inschrijving voor de basis- en de vervolgcursus Hypnose ontvangt u € 100,- korting en betaalt u € 1.690,-.
Doelgroep	Kinderartsen, kinderverpleegkundigen, orthopedagogen, kinderpsychologen, (Gz-)psychologen, kinderpsychotherapeuten, pedagogisch medewerkers, kindervisiotherapeuten en maatschappelijk werkers.
Accreditatie	NIP K&J/NVO, NBVH, FGzPt KP, NIP, V&V.



Hypnose bij kinderen in de medische setting | Driedaagse vervolgcursus

Dag 1

Inleiding in de hypnose, trance inductietechnieken, trance verdiepingstechnieken. Het opwekken van trancefenomenen zoals leeftijdsregressie, katalepsie, functionele amnesie, pijnbeheersing en symptoomtransformatie en cueconditioning. Demonstraties en oefening van taalgebruik en metaforen, evenals egoversterkende oefeningen. Er worden voorbeelden gegeven van toepassing bij conversie en ongewenste gewoonten zoals tics.

Dag 2

Behandlungsstrategieën bij astma en huidaandoeningen zoals eczeem. Toepassing van hypnose bij functionele klachten zoals misselijkheid, dyspepsie en vermoeidheid, angststoornissen, nachtmerries en pavor nocturnus. Er wordt geoefend met angst- en pijnreductietechnieken bij angstige kinderen ter voorbereiding op medische ingrepen en bij acute pijn. Het gebruik van hypnose ter ondersteuning van chronische medische aandoeningen.

Dag 3

Behandlungsstrategieën bij chronische pijn zoals IBS/FAP en hoofdpijn. Demonstratie en oefenen van diverse hypnotische technieken. Behandlungsstrategieën bij enuresis. Inbreng en bespreken van casussen.

Data Cursusgroep 9	29 september, 10 november en 8 december 2015
Data Cursusgroep 10	12 januari, 12 februari en 5 april 2016
Data Cursusgroep 11	27 september, 4 november en 13 december 2016
Docenten	Dag 1 en 2: mw. C.J.J. Frankenhuis & mw. drs. M. Ruige of mw. drs. L.W.M. Kersten Dag 3: mw. C.J.J. Frankenhuis & mw. dr. A.M. Vlieger
Kosten	€ 895,- (inclusief het boek: 'Hudson, L. (2009). <i>Scripts & strategies in hypnotherapy with children</i> . Bancyfelin: Crown House publishing', syllabus, koffie/thee en lunches)
Doelgroep	Kinderartsen, kinderverpleegkundigen, orthopedagogen, kinderpsychologen, (Gz-)psychologen, kinderpsychotherapeuten, pedagogisch medewerkers, kinderfysiotherapeuten en maatschappelijk werkers.
Accreditatie	NIP K&J/NVO, FGzPt, NBVH, NIP, NVK, V&V.
N.B.	Kennis van of ervaring met hypnose of het gevolgd hebben van de hiervoor genoemde basis-cursus zijn voorwaarde voor deelname aan deze vervolgcursus.



Klinisch perfectionisme: protocollaire behandeling van klinisch perfectionisme en eetstoornissen

Cognitieve gedragstherapie wordt beschouwd als de 'treatment of choice' voor de behandeling van eetstoornissen en klinisch perfectionisme. Binnen deze workshop verdiepen we ons in de cognitief gedragstherapeutische technieken die aangewend worden om (verstoorde) cognities en gedrag met betrekking tot zowel perfectionisme en eetstoornissen bij adolescenten en volwassenen aan te pakken. Er is voor gekozen om zowel stil te staan bij het protocol voor de behandeling van eetstoornissen als dat voor behandeling van klinisch perfectionisme omwille van diverse redenen. Bij een behandeling van eetstoornissen botst een therapeut vaak op hardnekkige en rigide cognities en klinisch perfectionisme bij de patiënt, hetgeen therapeutische vooruitgang in de weg kan staan. Klinisch perfectionisme is eveneens een belangrijke risicofactor voor eetstoornissen zoals anorexia nervosa, maar ook bulimia nervosa en de eetbuistoornis. Binnen het transdiagnostisch model van Fairburn (2008) wordt klinisch perfectionisme eveneens geïntegreerd als een belangrijke in stand houdende factor voor eetstoornissen. Een focus op klinisch perfectionisme bij de behandeling van eetstoornissen is dus eveneens cruciaal om terugval te voorkomen. Bovendien steunen beide protocollen op cognitief gedragsmatige principes en lenen ze zich in die zin tot een integratieve benadering. >>

Data	Zie voor data onze website >>
Docenten	mw. dr. L. Boone
Kosten	€ 305,- >> Doelgroep >> Accreditatie >>



Kortdurende psychologische interventies bij kinderen en jongeren met het PrOP-model | Tweedaagse workshop

Hulpverleners ervaren steeds vaker druk vanuit cliënten, verwijzers en zorgverzekeringen om kortdurend, maar tegelijk ook efficiënt te behandelen, vooral als het gaat om minder ernstige psychische problematiek. Lange wachtlijsten in de geestelijke gezondheidszorg in Nederland en België vragen een andere kijk op de hulpverlening. Kinderen en jongeren hebben in vergelijking met volwassenen meer veerkracht, een groter adaptatievermogen en kunnen zich sneller herstellen van een tegenslag. Zij zijn ook nog volop in ontwikkeling. Kortdurende psychotherapie, zoals beschreven in het handboek 'Kortdurende psychologische interventies voor de eerste lijn' van Rijnders en Heene (2010), is dus bij uitstek geschikt voor kinderen en jongeren. Centraal in dit model staan de capaciteiten waarover kinderen en hun omgeving zelf beschikken en de stimulering ervan. Het stappenplan 'Kortdurende psychologische interventies voor de eerste lijn' is beschreven in een werkboek voor jongeren en in een therapeutenhandleiding (Debruyne, Haeck et al., 2010). >>

Data	20 november en 4 december 2015 <i>of</i> 27 mei en 10 juni <i>of</i> 4 en 18 november 2016
Docenten	mw. drs. N.E. Haeck en/of mw. drs. S.R. Debruyne
Kosten	€ 555,- >> Doelgroep >> Accreditatie >>



Negatief Zelfbeeld | Ik ben oké | Training voor kinderen met een negatief zelfbeeld

Februari 2015 verscheen het cognitief gedragstherapeutisch protocol 'Ik ben oké'. Dit protocol is ontwikkeld voor de behandeling van kinderen in de leeftijd van 9-12 jaar met een negatief zelfbeeld. Deze individuele behandeling wordt sinds 2007 door meerdere instellingen enthousiast gebruikt. In deze interactieve workshop wordt aandacht besteed aan een aantal wetenschappelijke achtergronden. Er wordt ingegaan op de opbouw van het protocol en er wordt geoefend met cognitief gedragstherapeutische technieken, toegespitst op kinderen met zelfbeeldproblematiek. Te denken valt aan het bewust worden van negatieve gedachten en bijpassend, in standhoudend gedrag; het uitdagen volgens socratische dialoogtechniek en toewerken naar helpende gedachten. Er wordt gebruik gemaakt van het DVD-schema: Denken-Voelen-Doen. In de workshop is tevens aandacht voor het begeleiden van kinderen bij rollenspel en de techniek contraconditionering die kinderen helpt op een geloofwaardige positieve manier nieuwe helpende gedachten en constructiever gedrag te gaan oefenen en gebruiken. Deze workshop is geschikt voor allen die geïnteresseerd zijn in het bieden van behandelingen aan kinderen met een negatief zelfbeeld door een cognitief gedragstherapeutisch protocol en die zich verder willen bekwamen in het gebruik van de bijbehorende technieken. Na afloop van deze workshop beschikt u over voldoende handvatten om aan de slag te gaan met het protocol.

Datum	16 december 2015 <i>of</i> 24 mei <i>of</i> 22 november 2016
Docent	mw. drs. A.M.J. Braber & mw. drs. N.S. Martel
Kosten	€ 305,- >> Doelgroep >> Accreditatie >>



Protocollaire diagnostiek en behandeling van psychische klachten bij kinderen | Tweedaagse workshop

Behandeling van psychische klachten bij kinderen die volgens een protocol verloopt, heeft significant beter effect dan reguliere behandelingen zonder protocol, zo blijkt uit onderzoek. Ook blijkt dat diagnostiek die volgens een protocol verloopt betrouwbaarder diagnoses oplevert dan regulier psychologisch onderzoek.

In deze workshop leert men hoe werken met dit protocollair werken in de praktijk vorm gegeven kan worden. De workshop is bedoeld voor behandelaars van kinderen en jeugdigen die graag aan de slag willen met deze werkwijze en behoefte hebben aan meer kennis en vaardigheden op dit gebied.

Data	28 januari en 11 februari 2016
Docent	mw. drs. O.M. Bauhuis
Kosten	€ 535,- >> Doelgroep >> Accreditatie >>



Rouwverwerking bij kinderen en jongeren

Elk persoon krijgt in zijn leven te maken met verlies en elk persoon gaat hier op een andere manier mee om. Hierdoor kan het lastig zijn om als hulpverlener aan te sluiten bij een cliënt die rouwt. Door op de hoogte te zijn van de verschillende oorzaken van rouw, normale en pathologische reacties op

verlies, adequate en inadequate copingsstrategieën, theorieën over rouwverwerking en effectieve behandelmethoden, kun je zorgen voor een zo optimaal mogelijk aansluiting.

Deze workshop is bedoeld voor hulpverleners die in hun werk te maken krijgen met rouwverwerking en rouwverwerkingsproblematiek bij kinderen en jongeren. In de workshop wordt aandacht besteed aan bovenstaande kwesties en er worden, mede aan de hand van casussen, handvatten gegeven voor begeleiding van het kind en zijn ouders.

Datum	6 april 2016
Docent	mw. drs. C. Broeder
Kosten	€ 305,- >> Doelgroep >> Accreditatie >>



SCID-Junior: Structured Clinical Interview for DSM-5 Disorders for Children | Tweedaagse workshop

De universiteiten van Maastricht, Amsterdam en Gent werken reeds lange tijd samen omtrent het afnemen van klinische interviews voor het stellen van diagnoses bij kinderen en adolescenten. Dit gebeurt met een aanpassing van de SCID. Vanuit de DSM-5 werd nu het klinisch interview 'SCID-Junior' ontwikkeld. De workshop gaat in op de wijzigingen van de DSM-5 ten aanzien van de vorige DSM-richtlijnen. Het interview laat toe om rechtstreeks de mogelijke DSM-stoornissen te diagnosticeren bij kinderen en adolescenten. U kunt de meeste delen van het interview bij de ouders, het kind of beide afnemen. Een belangrijk voordeel van het interview is dat u op een betrouwbare manier en zonder belangrijke symptoomgebieden over te slaan, relevante informatie verzamelt voor het stellen van een diagnose. In deze training leert u de 'SCID-Junior' in de diepte kennen en wordt u meester over de structuur van het interview, de manier van afnemen en de scoring. Daarnaast wordt stilgestaan bij het belang van gespreksvaardigheden en worden er nuttige tips en richtlijnen gegeven om de SCID-Junior op een goede manier af te nemen. We gaan in op het stellen van dubbele diagnoses en twijfelgevallen. Bovendien wordt dit alles geïllustreerd met casusmateriaal. U krijgt de kans om het interview in te oefenen en hier vervolgens ook feedback op te krijgen. De docenten gaan kritisch in op de beperkingen van categoriële versus dimensionele diagnostiek en van een eenzijdige beschrijvende diagnostiek versus het aanvullende belang van een verklarende diagnostiek. Dag 1 is een interactieve dag die u een betrouwbare aanpak voor diagnostiek oplevert in uw dagdagelijks werken met kinderen en adolescenten. Voor dag 2 levert u een dvd-opname aan van een afname van een SCID-Junior bij een eigen cliënt. Ook dient u een door de docenten aangeleverde dvd-opname te scoren. Indien uw beoordeling voor 80% overeenkomt met die van de docenten, en de dvd-opname van uw eigen cliënt voldoet aan de afname-eisen, ontvangt u een certificaat dat u met succes getraind bent in afname van de SCID-Junior.

Data	18 april en 26 mei 2016
Docenten	18 april: mw. drs. L. Wante & mw. dr. F.J.A. van Steensel 26 mei: mw. prof. dr. C. Braet & mw. prof. dr. S.M. Bögels
Kosten	€ 750,- (inclusief boek, syllabus, koffie/thee, lunches en certificaat)
Doelgroep	VGCT/sectie kind en jeugd, kinder- en jeugdartsen, (Gz-)psychologen, kinder- en jeugdpsychiaters, pedagogen, orthopedagogen, kinder- en jeugdpsychotherapeuten.
Accreditatie	VGCT, FGzP,t NVvP, NIP, NIP K&J/NVO, NVK.



Speltherapie | Driedaagse workshop

Als gedragstherapeut, Gz-psycholoog of behandelaar – werkzaam in een setting met kinderen – is het van belang dat u de taal van een kind begrijpt en interventies op het niveau van een kind kunt aanbie-

den. Kortom het is belangrijk om aan te sluiten op de belevingswereld van het kind. Spel(psycho)therapie wordt al jaren gegeven en er is veel over geschreven. De CGT heeft zich eveneens ontwikkeld, doch er is nog maar weinig geschreven over de werkwijze van een gedragstherapeut in de speelkamer. Deze driedaagse cursus biedt u kennis over speltherapie en leert u te werken met de specifieke technieken van de CGT in de speelkamer.

Data 2, 9 en 16 juni 2016
Docent mw. drs. M.D. Mostert-Uijterwijk
Kosten € 775,- >> | **Doelgroep** >> | **Accreditatie** >>



INCOMPANY ACTIVITEITEN

Al onze activiteiten kunnen ook als incompany activiteit voor u georganiseerd worden. Heeft u behoefte aan een cursus en vindt u deze niet in ons opleidingsaanbod? Dan overleggen wij graag met u om deze op maat voor u te ontwikkelen. U kunt hiervoor vrijblijvend een voorstel en offerte aanvragen. Er zijn een aantal activiteiten die CCD niet voor de open inschrijving organiseert, maar die zich juist bij uitstek lenen voor de in company variant, waaronder:



Agressie & geweld op het werk

Op het moment dat iemand geconfronteerd wordt met agressie, van een patiënt of een familielid/vriend van de patiënt, loopt de spanning al snel op. In spannende situaties reageert ons lijf automatisch en treden er allerlei fysieke reacties op. Daarnaast roept agressie emoties op en vanuit onze cognitieve ervaringen bedenken we wat we kunnen doen.

De agressor ziet niets van dit innerlijke proces, maar naast wat er gezegd wordt ziet hij/zij wel de non-verbale gedragingen, de mimiek en de lichaamsreacties. Op dat waarneembare gedrag zal de agressor reageren. Daarom is het van groot belang om inzicht te hebben in eigen reacties in dit type situaties en te weten hoe deze reacties te beïnvloeden zijn.

Docent mw. drs. P. de Vries en acteur
Doelgroep Teams binnen GGz instellingen.



Kortdurende psychologische interventies | Tweedaagse workshop

Meer dan 60% van de behandelingen in de GGz neemt minder dan 10 sessies in beslag. Naast fenomenen als no show en drop out is de reductie van de behandelduur ook te danken aan het feit dat de techniek en de theorievorming met betrekking tot kortdurende psychotherapie zich verder hebben ontwikkeld.

Tijdens de workshop wordt een model van kortdurende psychotherapie gepresenteerd dat in de vorm van een stappenplan de patiënt helpt om zo snel mogelijk controle over de klachten en over het eigen doen en laten (gedrag, cognities, copingstijl) te herkrijgen en te verbeteren.

Het model is uitgewerkt in de vorm van een protocol. In een onafhankelijk uitgevoerde RCT is aangetoond dat het model effectief en efficiënt is bij de behandeling van klachten in het brede domein van angst- en stemmingsstoornissen.

Docent drs. P.B.M. Rijnders
Doelgroep (Eerstelijns-)psychologen, Gz-psychologen, gedragstherapeuten, klinisch psychologen, psychotherapeuten, psychiaters, maatschappelijk werkers, bedrijfsartsen, sociaal psychiatrisch verpleegkundigen en andere hulpverleners in de GGz.



Live supervisies specifiek

Voor de meeste DSM-5 stoornissen – in het bijzonder tics, conversie, angst en dwang – behoren live supervisies tot de mogelijkheden. U kunt hiervoor vrijblijvend een voorstel en offerte aanvragen.



Psychopathie en de Hare PCL-R | Driedaagse workshop

De psychopathische persoonlijkheidsstoornis (kortweg: psychopathie) bestaat uit een combinatie van drie dimensies: emotionele kilheid, manipulatieve interpersoonlijke stijl en impulsief gedrag. Psychopathie komt bij ongeveer 25% van de tbs-gestelden voor. Ook onder gevangenen en ambulante forensische patiënten komt de diagnose relatief veel voor. Psychopathie is een belangrijke risicofactor voor toekomstig gewelddadig gedrag. Het leren stellen van de diagnose vereist specifieke kennis en vaardigheden, die in deze driedaagse cursus aan bod komen.

Docenten dr. mr. M. Hildebrand (dag 1 en 2) en mw. prof. dr. C. de Ruiter (dag 3)
Doelgroep Forensisch psychiaters en psychologen en andere gedragswetenschappers die psychodiagnostisch onderzoek verrichten waarbij de onderzoeksvraag naar een mogelijke diagnose 'psychopathische trekken' gesteld wordt.



Van stress naar bevlogenheid: verandering van perspectief

In de afgelopen jaren is steeds meer wetenschappelijk onderzoek gedaan naar de effecten van positieve psychologie op stress en burn-out. Dit onderzoek laat zien dat reductie van stressbronnen bijdraagt aan vermindering van stressklachten, maar dat er aanzienlijk meer resultaat behaald wordt als de focus op de energiebronnen ligt. De basis hiervoor is het internationaal erkende Job Demands - Resources - model.

Bevlogenheid ontstaat als mensen aansluiting hebben gevonden met hun 'energiebronnen'. Hierbij kan gedacht worden aan intrinsieke motivatie, steun van collega's of uitdagingen binnen de functie.

Docent drs. D. Vermeulen
Doelgroep Professionals werkzaam binnen de GGz.



SYMPOSIA

Gedurende het jaar organiseert CCD symposia over actuele en belangwekkende onderwerpen. Kijkt u voor ons aanbod op dit gebied op onze website of meld u aan voor onze nieuwsbrief.



PERSONALIA

Voor meer informatie over onze docenten verwijzen wij u naar www.curecare.nl/docenten >>

- **dhf. J.W.M. Aalders** is trainer/docent en behandelaar binnen de verslavingszorg.
- **mw. drs. F.N.B. Aelen** is klinisch psycholoog/psychotherapeut en supervisor VGCT.
- **dr. M.T. Appelo** is gezondheidszorgpsycholoog/gedragstherapeut.
- **mw. drs. O.M. Bauhuis** is Gz-psycholoog, supervisor VGCT en registerpsycholoog NIP/Kind en Jeugd.
- **mw. drs. B.M.J. Beelen** is systeemtherapeut/supervisor NVRG en kinder- en jeugdpsycholoog/supervisor NIP.
- **mw. drs. H.H.M. Bögels** is klinisch psycholoog/psychotherapeut.
- **mw. prof. dr. S.M. Bögels** is klinisch psycholoog/psychotherapeut, hoogleraar Orthopedagogie en directeur van UvA minds & Uva minds You.
- **mw. dr. L. Boone** is klinisch psycholoog en als postdoctoraal onderzoeker verbonden aan de Universiteit Gent.

- **mw. dr. L.M.C. van den Bosch** is klinisch psycholoog/psychotherapeut.
- **mw. drs. B.E. Boyer** is cognitief gedragstherapeut i.o en promovenda aan de Universiteit van Amsterdam.
- **mw. drs. A.M.J. Braber** is psychotherapeut en supervisor voor de VKJP.
- **mw. prof. dr. C. Braet** is klinisch psycholoog en gedragstherapeut. Zij is lid van de Wetenschappelijke Raad van Advies van CCD.
- **mw. drs. E.L. ten Brink** is psychotherapeut/gedragstherapeut en supervisor VGCT.
- **mw. drs. C. Broeder** is Gz-psycholoog K&J.
- **drs. F.E. ten Broeke** is klinisch psycholoog, cognitief gedragstherapeut/supervisor VGCT en EMDR trainer.
- **mw. drs. S.R. Debruyne**, Gz-psycholoog en gedragstherapeut/supervisor VGCT.
- **mw. drs. E.M. van Dijk** is werkzaam als klinisch psycholoog/psychotherapeut en zij is supervisor VGCT, NVO en lid-specialist DAIMH.
- **mw. dr. P. Dijkstra** is sociaal psycholoog, wetenschappelijk onderzoeker, lector, trainer, coach en auteur.
- **dr. S. Dovis**, psycholoog, is postdoctoraal onderzoeker bij de afdeling klinische ontwikkelingspsychologie van de UVA.
- **mw. drs. A.E. Eenhoorn** is Gz-psycholoog en psychotherapeut die veel ouderbegeleidingen geeft.
- **prof. dr. P. Emmelkamp** is klinisch psycholoog en psychotherapeut. Hij is lid van de Wetenschappelijke Raad van Advies van CCD.
- **mw. C.J.J. Frankenhuis** is (psychosociaal)verpleegkundige en therapeut met als specialisatie hypnose en mindfulness.
- **mw. drs. C.A.M. Frijters** is klinisch psycholoog/psychotherapeut, Kinder- en Jeugdpsycholoog Specialist NIP, en cognitief gedragstherapeut supervisor.
- **mw. drs. N.E. Haeck** is Gz-psycholoog.
- **drs. H. van der Ham** is Gz-psycholoog en European Practitioner EMDR, specialisatie Kind en Jeugd.
- **mw. dr. M.J.M. Heim** is taalwetenschapper met als specialisme Ondersteunde Communicatie en tevens onderzoeker op het terrein van de jeugdzorg.
- **mw. L. Hendriks, MSc.** is psycholoog en promovendus.
- **mw. drs. M.A. Heringa**, is senior Gz-psycholoog en cognitief gedragstherapeut.
- **drs. A.A.T. van Heugten** is klinisch psycholoog/psychotherapeut.
- **mw. drs. M. van Heugten-Hoogendoorn** is verzekeringsarts.
- **mw. drs. K.A. Hijmans** is klinisch psycholoog.
- **dr. mr. M. Hildebrand** is werkzaam als zelfstandig forensisch psychologisch onderzoeker, trainer en consultant.
- **prof. dr. C.A.L. Hoogduin**, psychiater, is lid van de Wetenschappelijke Raad van Advies van CCD.
- **mw. drs. E.A.M. Jacobs** is Gz-psycholoog, pedagoog en seksuoloog NVVS.
- **mw. drs. H.E.A.M. Jans** is docent, adviseur, onderzoeker en trainer. Zij is lid van de Wetenschappelijke Raad van Advies van CCD.
- **mw. drs. L. Jongerden** is Gz-psycholoog, docent en promoveert in 2015 op het implementatieonderzoek Denken + Doen = Durven.
- **dr. A.J.A. Kaasenbrood** is psychiater en psychotherapeut.
- **prof. dr. G.P.J. Keijsers**, klinisch psycholoog/psychotherapeut.
- **prof. dr. A.J.F.M. Kerkhof** is klinisch psycholoog en hoogleraar klinische psychologie, psychopathologie en suicidepreventie aan de Vrije Universiteit van Amsterdam.
- **mw. drs. L.W.M. Kersten** is orthopedagoog en Gz-psycholoog i.o.
- **mw. drs. M. Kiewik** is orthopedagoog.
- **mw. R.A. de Kleine, MSc.** is werkzaam als wetenschappelijk medewerker/psycholoog.
- **prof. dr. F.A.M. Kortmann**, em. hoogleraar (transculturele) psychiatrie.
- **mw. drs. S. Kriens** is Gz-psycholoog, cognitief gedragstherapeut en supervisor VGCT.
- **mw. drs. B. de Lange** is Gz-psycholoog en cognitief gedragstherapeut.
- **drs. M.K.L. Le Hong** is (psychodynamisch) psychotherapeut.
- **drs. J.B. van Luyn** is klinisch psycholoog.
- **mw. drs. N.S. Martel** is werkzaam als Gz-psycholoog.
- **dr. C.M.G. Meesters** is doctor in de psychologie en Universitair Hoofddocent.

- **drs. S.B. Meijer** is supervisor en opleider voor de VGct, EMDR trainer en trainer Dialectische Gedragstherapie (DGt).
- **drs. M.J.M. Merx** is Gz-psycholoog/psychotherapeut, cognitief gedragstherapeut (VGct) en onderzoeker.
- **mw. prof. dr. A. van Minnen** is klinisch psycholoog en hoogleraar ‘angstregulatie en behandeling van angststoornissen’.
- **mw. drs. M.D. Mostert-Uijterwijk** is klinisch psycholoog/psychotherapeut, gedragstherapeut en supervisor VGct.
- **mw. drs. B. Mulder** is psycholoog en lid NWSO.
- **drs. G.A.L.A. Mulder** is klinisch psycholoog, psychotherapeut, Gz-psycholoog en cognitief gedrags-therapeut.
- **mw. drs. J.E.L. van der Nagel** is psychiater.
- **mw. drs. L. Norder-Kuper** is geregistreerd bedrijfsarts bij ArboNed. Zij is programma-adviseur van CCD met betrekking tot de herregistratie van bedrijfs- en verzekeringsartsen.
- **mw. drs. K. Oostland** is Gz-psycholoog, trainer, docent en coach.
- **mw. drs. M.A.J. van Osselaer** is psycholoog Arbeid & Gezondheid.
- **mw. dr. S.C.C. Oudejans** is methodoloog & gastonderzoeker.
- **mw. dr. R. Overtoom-Corsmit** is cognitief gedragstherapeut en supervisor.
- **mw. drs. T.M. Peijnenburg** is Gz-psycholoog.
- **dr. A.J.G.B. Ponsoen** is klinisch neuropsycholoog, gespecialiseerd in kinderen met een lichte verstandelijke beperking.
- **mw. drs. M.J. Ramakers** is fysiotherapeut en arts/seksuoloog.
- **mw. dr. M.M. Rijkeboer** is klinisch psycholoog/psychotherapeut.
- **drs. P.B.M. Rijnders** is klinisch psycholoog.
- **drs. R. Rodrigues Pereira** is kinderarts.
- **drs. R.A.A. Rogiers** is psycholoog en gedragstherapeut.
- **mw. drs. M. Ruige** is algemeen kinderarts.
- **mw. prof. dr. C. de Ruiter** is hoogleraar forensische psychologie.
- **mw. L. Schalken** is als adjunct-directeur en eerder werkzaam als psychosociaal behandelaar en ambulans op diverse cluster 4 scholen ToM trainingen gegeven.
- **mw. I. van Schie, MSc.** is Gz-psycholoog.
- **drs. G.F.V.M. Sijbers** is een advanced level cognitief gedragstherapeut en schematherapeut en trainer/supervisor.
- **mw. drs. C.C.T.M. Smits** is Gz-psycholoog en cognitief gedragstherapeut i.o.
- **mw. dr. A.A. Spek** is klinisch psycholoog & senior wetenschappelijk onderzoeker.
- **mw. drs. I.M.J. Spierts** is Gz-psycholoog, kind en jeugdpsycholoog NIP, EMDR supervisor (Volwassenen en Kinder- en Jeugd) en Arbeids- en Organisationspsycholoog.
- **mw. drs. M.E. Spits** is sociaal psycholoog & gastonderzoeker.
- **mw. drs. I.E.M. Steenman** is gedragswetenschapper, Gz-psycholoog en orthopedagoog-generalist.
- **mw. dr. F.J.A. van Steensel** is postdoc onderzoeker/docent en psycholoog (in opleiding tot Gz-psycholoog).
- **dr. P. Steerneman** is doctor in de psychologie.
- **mw. drs. H.J.M. Stoof** is Gz-psycholoog en supervisor/leertherapeut VGct.
- **drs. S. van Straten** is klinisch psycholoog, supervisor schematherapie en supervisor VGct.
- **mw. drs. M.I. Tibben** is Gz-psycholoog/gedragstherapeut en Coördinator Expertisecentrum Conversie.
- **mw. dr. E. Vedel** is Gz-psycholoog & supervisor VGct.
- **mw. dr. W.G. van der Veer** is Gz psycholoog en orthopedagoog-generalist.
- **drs. D. Vermeulen, MWO** (Master in Work and Organization), is senior consultant bij ArboNed.
- **mw. dr. A.M. Vlioger** is kinderarts.
- **mw. drs. C.J.C. Vossen** is klinisch psycholoog/psychotherapeut.
- **mw. drs. P. de Vries** is organisatieadviseur/psycholoog.
- **mw. drs. L. Wante** is klinisch psycholoog en doctoraatstudent aan de Universiteit Gent.
- **mw. dr. J.P. Wessel** is Universitair Hoofddocent.
- **mw. drs. L. Wiltink** is als Gz-psycholoog.



CCD | CURE & CARE
DEVELOPMENT | UITGEVERS

Verschenen

- *Applied Behavior Analysis bij kinderen en adolescenten met autisme*
dr. B.E.B.M. Huskens & prof. dr. R. Didden (red.)
ISBN 97894 92096 043 | 176 pag. | € 25,00
- *Ik ben oké – een training voor kinderen met een negatief zelfbeeld |*
handleiding + werkboek
drs. N. Martel, drs. M. Mostert-Uijterwijk & drs. M. Braber
ISBN 978 94 92096 02 9 / 03 6 | € 42,50
- *Heb erbarmen Heer, heb erbarmen: droeve avonturen in de*
geestelijke gezondheidszorg
prof. dr. C.A.L. Hoogduin
ISBN 978 94 92096 01 2 | 176 pag. | € 14,50

Verwacht najaar 2015

- *Werkstress, overspanning, burnout en andere psychische klachten*
prof. dr. C.A.L. Hoogduin & drs. J.M.T.M. van de Griendt
978 94 92096 074 | ± 72 pag. | € 12,50
- *Goed gestemd ouder worden | handleiding + werkboek*
dr. N. van 't Veer-Tazelaar
- *Moeilijke momenten met lastige mensen*
dr. M.T. Appelo, prof. dr. M.J.P.M. Verbraak &
prof. dr. C.A.L. Hoogduin (red.)



Kijk voor meer informatie op www.curecare.nl/ccduitgevers. Wilt u op de hoogte gehouden worden van onze uitgaven en/of van gedachten wisselen over een mogelijke publicatie? Neem dan contact op via ccduitgevers@curecare.nl of 026-3684411.

CCDUITGEVERS@CURECARE.NL | 026-3684411 OF 06-20400277



CCD | CURE & CARE
DEVELOPMENT

Postbus 5466
6802 EL Arnhem T +31 (0)26 3684411

curecare@curecare.nl
www.curecare.nl